

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 5 วรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย

หัวข้อเนื้อหาประจำบท

ความหมายของวรรณกรรม
ประเภทของวรรณกรรม
ลักษณะของวรรณกรรม
วรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย
 วัยเด็ก
 วัยรุ่น
 วัยผู้ใหญ่
ประโยชน์จากการอ่านวรรณกรรม

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากจบการศึกษาในบทที่ 5 วรรณกรรมที่เหมาะสมบุคคลแต่ละวัย

1. นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรม ลักษณะของวรรณกรรม วรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย ประโยชน์จากการอ่านวรรณกรรมได้
1. นักศึกษาสามารถเลือกวรรณกรรมที่เหมาะสมแต่ละวัยได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ความหมายของวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรม ลักษณะของวรรณกรรม วรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย ประโยชน์จากการอ่านวรรณกรรมให้นักศึกษาค้นคว้ารูปแบบการจัดกิจกรรมการอ่านของบุคคลแต่ละกลุ่ม โดยแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 3 คน
2. นำเสนอรูปแบบกิจกรรมการอ่านของแต่ละกลุ่ม สรุปราย และอภิปรายร่วมกัน
3. สรุปราย อภิปรายร่วมกัน และให้ทุกคนสรุปตามความเข้าใจ

สื่อการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการอ่านและการส่งเสริมการอ่าน
2. บทเรียนประกอบการบรรยาย โดยใช้โปรแกรม Microsoft Office (Power Point)

3. ตัวอย่างวรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย

การประเมินผล

1. ทำแบบฝึกหัด เรื่องวรรณกรรมที่เหมาะสมบุคคลแต่ละวัย
2. การนำเสนอรูปแบบกิจกรรมการอ่านของแต่ละกลุ่ม
3. ส่งผลการอภิปราย และสรุปบทเรียนของทุกคน

บทที่ 5

วรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลละวัย

1. ความหมายของวรรณกรรม
2. ประเภทของวรรณกรรม
3. ลักษณะของวรรณกรรม
4. วรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย
วัยเด็ก
วัยรุ่น
วัยผู้ใหญ่
5. ประโยชน์จากการอ่านวรรณกรรม

ความหมายของวรรณกรรม

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2545 (2545 : 754) กำหนดความหมาย วรรณกรรม หมายถึง งานหนังสือ

ประเภทของวรรณกรรม

วรรณกรรมอาจแบ่งออกได้ตามลักษณะเนื้อหาเป็นประเภทใหญ่ ๆ 2 ประเภท (อัญญาณี คล้ายสุบรรณ. 2542 : 4-6)

1. สารคดี (Non – Fiction)

สารคดี หมายถึง ข้อเขียนที่เขียนขึ้นจากข้อมูลที่เป็นความจริง มุ่งให้สาระความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เป็นสำคัญ มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไว้อย่างชัดเจน เชื่อถือได้

สารคดีแบ่งออกได้ดังนี้

2. บันเทิงคดี (Fiction)