

กระบวนการอ่าน

ความหมาย

กระบวนการสื่อสารของมนุษย์
อื่น ประกอบด้วย การส่งสาร
และการรับสาร

ลักษณะของกระบวนการอ่าน



- สายตา
- การเคลื่อนไหวของสายตาในทิศทางที่ย้อนกลับ
- ความสัมพันธ์ระหว่างสายตากับจิตใจ



ลักษณะของกระบวนการอ่าน (ต่อ)

- ทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการอ่าน
 - ทักษะในการเคลื่อนไหวของสายตา
 - การจำแนกทางจักษุภาพ
 - ทักษะในการรวบรวมตัวอักษร
 - ทักษะในการตีความ



กระบวนการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

- อ่านแบบคร่าว ๆ
- อ่านเพื่อดูแนวคิดของผู้เขียน
- อ่านเฉพาะตอนที่สำคัญที่ต้องการตรวจสอบหรือค้นคว้า
- อ่านให้ละเอียดทั้งเล่มเมื่อสนใจจะอ่านหรือค้นคว้า
- อ่านโดยใช้วิจารณญาณ

กระบวนการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)

- การบันทึก
- อ่านเชิงวิเคราะห์เนื้อหา
- อ่านเชิงสังเคราะห์
- อ่านแล้วทำแบบฝึกหัดท้ายบทหรือท้ายเล่ม

รูปแบบหรือกระบวนการอ่าน

RQ3R (กรมวิชาการ)

- **S (Survey)** การสำรวจ
- **Q (Question)** การตั้งคำถาม
- **R1 (Read)** การอ่านเพื่อตอบคำถาม
- **R2 (Recall)** การจำได้
- **R3 (Review)** การทบทวน

กระบวนการอ่าน

กระบวนการอ่าน 5 กระบวนการ ของพระพะยอม

1. การประมวลความระดับจุลภาค (**Micro process**)
2. การประมวลความโดยการบูรณาการ (**Integrative process**)
3. การประมวลความระดับมหภาค (**Macro process**)
4. การประมวลความโดยความคิดลึกซึ้ง (**Elaborative process**)
5. การประมวลความด้านอภิปริชาณ (**Metacognitive process**)

ปัญหาและการแก้ปัญหาของนักอ่าน

1. อ่านไม่ออก (ไม่เคยเรียนหนังสือหรือเรียนนานแล้วไม่ได้อ่านอีกทำให้ลืม) อ่านแล้ว ไม่เข้าใจ
2. สุขภาพไม่ดี เช่น สายตาสั้น ยาว เอียง หูตึง หูหนวก หรือมีโรคประจำตัว
3. พิการ เช่น ตาบอด หรือพิการอย่างอื่นทำให้หยิบจับหนังสือไม่สะดวก
4. ไม่มีสมาธิในการอ่าน

ปัญหาและการแก้ปัญหาของนักอ่าน (ต่อ)

5. มีปัญหา ทั้งปัญหาครอบครัวและปัญหาที่โรงเรียน
6. ไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน จึงไม่อ่าน
7. ไม่มีสถานที่ที่เหมาะสมที่จะอ่าน เช่น ร้อน อบอ้าว แสงสว่างไม่เพียงพอ
8. ตัวหนังสือเล็กเกินไป อ่านยาก ไม่เหมาะกับผู้อ่าน เช่น เด็กและคนชรา

ปัญหาและการแก้ปัญหาของนักอ่าน (ต่อ)

9. ไม่มีหนังสืออ่าน เช่น อยู่ชนบท หนังสืออ่านไม่ค่อยมี
10. พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน จึงไม่ส่งเสริมให้อ่าน
11. มีโรคเกี่ยวกับสมองทำให้อ่านหนังสือไม่ได้ หรืออ่านช้า เช่น โรคดิสเล็กเซีย (**Dyslexia**) และโรคออทิสซึม (**Autism**) เป็นต้น
12. มีนิสัยที่ไม่ดีในการอ่านทำให้อ่านช้า เป็นอุปสรรคในการพัฒนาการอ่าน
13. ไม่มีเทคนิคหรือวิธีการในการอ่านหนังสือบางประเภท

ปัญหาและการแก้ปัญหาของนักอ่าน (ต่อ)

14. วิธีการสอนของครูทำให้ไม่ชอบอ่าน น่าเบื่อ เป็นการบังคับให้
อ่าน ทำให้เด็กต่อต้าน
15. โรงเรียนไม่มีห้องสมุด

ผู้ที่มีบทบาทในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการอ่าน

1. ตัวผู้อ่านเอง _____ การฝึกความเร็วในการอ่านด้วยตนเอง
2. การเขียนบันทึกการอ่านหรือการจดโน้ต
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง
4. โรงเรียน ครู และบรรณารักษ์
5. รัฐบาล
6. สมาคมและองค์กรเอกชน

ให้นักศึกษาหยิบกิจกรรมที่
คิดมานำเสนอ และทำ
รูปแบบการจัดกิจกรรม