



## รายงานการวิจัย

การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถัง สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ  
สร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา

Design of local Mascot to Product Development Based on Creative  
Economy Concept in Meaunwai sub-district  
Nakornratchasima Province

นายภักดี ปรีดาศักดิ์ และคณะ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
กุมภาพันธ์ 2562

## รายงานการวิจัย

การออกแบบตัวการ์ตูนลัญลักษณ์ห้องถิน สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิด  
เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา

Design of local Mascot to Product Development Based on Creative  
Economy Concept in Meaunwai sub-district  
Nakornratchasima Province

คณะผู้วิจัย

นายภักดี บริเดศักดิ์

นางสาวสุธิดา วรรธนะปกรณ์

รองศาสตราจารย์พีนาลิน สาริยา

นายสุทธิชาติ ใจขอบลันเทียะ

นางนุสรา ทองคลองไทร

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กุมภาพันธ์ 2562

“ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา”

หัวข้อวิจัย	การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา
คณาจารย์ผู้วิจัย	นายภักดี ปรีดาศักดิ์, นางสาวสุธิดา วรรธนะปกรณ์, รศ.พีนาลิน สาริยา, นายสุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ <sup>1</sup> และนางนุสรา ทองคลอง <sup>2</sup> ไทย
หน่วยงาน	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีที่ทำวิจัยเรียบร้อย	2562

### บทคัดย่อภาษาไทย

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสื่อสัญลักษณ์ที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบ  
ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่นให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน และพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่สร้างเอกลักษณ์  
ในการการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับพื้นที่ในเขตตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา<sup>3</sup>  
โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา แบบมีส่วนร่วม เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกจาก  
การสุ่มประชากรกลุ่มตัวอย่าง ใน 9 หมู่ ทำการวิเคราะห์สู่กระบวนการออกแบบฐานแนวคิดใน  
การแปลงทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่สู่นโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ผลการวิจัยพบว่า สื่อสัญลักษณ์ที่เหมาะสมและเป็นภาพลักษณ์ของพื้นที่ที่โดดเด่นและเป็น<sup>4</sup>  
ที่จดจำ คือ ผลิตภัณฑ์ขนมจีนประ遁ก ในเขตพื้นที่หมู่ 1 ที่มีประวัติความเป็นมายาวนาน ประกอบ  
ด้วย เส้นขนมจีน น้ำยาไก่ น้ำยาป่า น้ำยาปลากระทิ น้ำยาหวาน (น้ำพริก) และโบสถ์ 300 ปี เป็นสื่อ<sup>5</sup>  
สัญลักษณ์ในการประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว และการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้การแฟง  
ทัศนคติเชิงบวกออกแบบตัวการ์ตูนเด็กและสัตว์เลี้ยง น่ารัก สีสันสดใส สะดุกดتا มีความเป็นมิตร  
ตามแนวคิดการแปลงภาพสัญญา จากศิลปะและวัฒนธรรมวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อมที่มีความ  
สัมพันธ์กับผลิตภัณฑ์ ได้ 4 รูปแบบ คือ น้องกะทิและลุงช่อน พี่แกงไก่และแม่กะต๊าก พี่แกงป่า และ  
เจ้าน้ำพริก โดยได้นำผลงานการออกแบบมาต่อยอดสู่การออกแบบผลิตภัณฑ์สินค้าที่ระลึก ได้  
5 ชนิด คือ ชุดหมอนอิง 5 แบบ ถุงผ้าแบบรุด 6 แบบ และแบบมีหูหิ้ว 6 แบบ เชิ้มกลัด 7 แบบ  
กระติกน้ำ 5 แบบ และ สติ๊กเกอร์ไลน์ ที่ใช้ภาษาโคลาชสื่อความหมาย 9 แบบ

คำสำคัญ : ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น, พัฒนาผลิตภัณฑ์, เศรษฐกิจสร้างสรรค์, ตำบลหมื่นໄวย

<b>Title</b>	Design of local Mascot to Product Development Based on Creative Economy Concept in Meaunwai sub-district Nakornratchasima Province
<b>Researcher</b>	Mr.Pakdee Preedasak, Miss.Suthida Watthanapakon, Assoc.Prof.Penalin Sariya, Mr.Suttichat Jaichobsuntia andMrs. Nusara Thongklongsai
<b>Institute</b>	Bachelor of Fine and Applied Arts Program of Visual communication design, Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University
<b>Complete Year</b>	2019

### **Abstract**

The purposes of this study were (1) to examine the mascot that was appropriate for the design of local mascot for the community products and (2) to develop the unique product model to promote tourism in the area of Meaunwai subdistrict, Nakhon Ratchasima province by using the participatory research and development process. Data was collected by using deep interview from randomization of samples from 9 villages. Data was analyzed to the design based on changing from the cultural capital context to creative economy concept and assessed the satisfaction of 50 customers.

Results showed that the mascot that was appropriate and signified the outstanding and memorable local identity was Kanom Jeen Pradok at Moo 1 which was well known for a long time including rice vermicelli, chicken curry, spicy curry, fish and coconut milk curry, and sweet curry, and the 300-year Buddhist Sanctuary as the symbolic media to promote tourist places. To develop the product model by hiding positive attitudes to design the young comics and lovely, colorful, attractive, and friendly pets based on the concept of bringing the sign from arts, ways of life culture and environment that were related to the products gained the following four types as follows: Nong Ka Thi and Loong Chon, Pee Keang Kai and Mae Ka Tark, Pee Keang Pah and Jao Nam Prik. The products were expanded to design five souvenirs such as five types of pillows, six types of spandex cloth bags and six types of handle bags, seven types of brooch, five types of flask, and nine types of Korat language linestickers.

**Keywords :** Local mascot, Product development, Creative economy, Meaunwai sub-district

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งในการตระหนักถึงคุณค่าของการบูรณาการงานด้านการออกแบบสร้างสรรค์สู่การผลิตภัณฑ์เพื่อให้ห้องถ่ายทำได้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นแกนขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างสรรค์ผลงานจนสำเร็จลุล่วง โดยได้รับความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยม ทั้งด้านวิชาการ ด้านดำเนินงานวิจัย และงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ได้มอบทุนสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งได้จัดกระบวนการเพื่อส่งเสริมให้คณะผู้วิจัยได้เกิดประสบการณ์ในการพัฒนาผลงานวิจัย

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร วงศ์พันธุ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ คณะผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ช่วยผลักดันตลอดจนให้การสนับสนุน ทำให้การวิจัยนี้ประสบผลสำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบคุณผู้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นไวยทุกท่านที่ให้ความร่วมมือต่อการวิจัยอย่างดีเยี่ยม

ขอขอบคุณคณาจารย์ และนักศึกษาในสาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ และ ที่ให้คำปรึกษา ด้านวิชาการ และให้กำลังใจมาโดยตลอด

สำหรับคุณงามความดีอันได้ที่เกิดจากงานวิจัยนี้ ขอขอบคุณให้กับบิดา มารดา ตลอดจนครูอาจารย์ ที่ได้ประสิทธิ์ประสานวิชาความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีให้แก่คณะผู้วิจัย

คณะผู้วิจัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	(2)
กิตติกรรมประกาศ .....	(3)
สารบัญ .....	(4)
สารบัญตาราง .....	(5)
สารบัญภาพ .....	(6)
บทที่	
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	2
ขอบเขตของการวิจัย .....	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	3
ประโยชน์จากการวิจัย .....	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	5
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตำบลหมื่นໄ่วย .....	5
แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ .....	8
แนวคิดการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถีน .....	12
แนวคิดเรื่อง สัญญา กับการสื่อสารด้วยภาพ .....	15
แนวคิดหลักการออกแบบ.....	19
แนวคิดด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ .....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	28

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	28
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	30
แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย .....	31
บทที่ 4 ผลการวิจัย .....	34
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบ และสื่อสัญลักษณ์ที่เหมาะสม สำหรับการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถัง ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนใน เขตตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา.....	35
ตอนที่ 2 การออกแบบและกระบวนการพัฒนาด้านแบบผลิตภัณฑ์ภายใต้ แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อสร้างเอกลักษณ์ในการประชาสัมพันธ์ ในด้านส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชุมชนในเขตตำบลหมื่นໄวย.....	38
ตอนที่ 3 การประเมินผลงานการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์.....	42
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	44
สรุปผลการวิจัย .....	44
อภิปรายผล .....	45
ข้อเสนอแนะ .....	47
บรรณานุกรม .....	48
ภาคผนวก .....	50

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตาราง 2.1 อาณาเขตและพื้นที่ติดต่อ ของตำบลมีนไวย อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา .....	5
ตาราง 2.2 รายชื่อหมู่บ้าน ของตำบลมีนไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา .....	6
ตาราง 2.3 การจัดประเภทของอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ของไทย (NESDB) เปรียบเทียบกับการจัดประเภทแบบอื่น .....	10
ตาราง 3.1 แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย .....	32

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	3
ภาพที่ 2.1 การตุนมาสคอต Bunkakkii (ブンカッキー) .....	10
ภาพที่ 2.2 การตุนมาสคอตสัญลักษณ์ห้องถัง Hikonyan (ひこにゃん) .....	12
ภาพที่ 4.1 การแตกแนวความคิดสู่กระบวนการออกแบบ.....	35
ภาพที่ 4.2 ตัวการ์ตูนน้องกะทิ และลุงช่อนที่ได้แรงบันดาลใจจากขนมจีนน้ำยาปลา กะทิ.....	36
ภาพที่ 4.3 ตัวการ์ตูนพี่แกงไก่ และแม่กะติagaที่ได้แรงบันดาลใจจากขนมจีนน้ำยาไก่..	37
ภาพที่ 4.4 ตัวการ์ตูนพี่แกงป่าที่ได้แรงบันดาลใจจากขนมจีนน้ำยำป่า .....	37
ภาพที่ 4.5 ตัวการ์ตูนเจ้าน้ำพริกที่ได้แรงบันดาลใจจากขนมจีนน้ำยำหวาน .....	38
ภาพที่ 4.6 ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถังบนผลิตภัณฑ์หม้อน 5 แบบ .....	39
ภาพที่ 4.7 ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถังบนผลิตภัณฑ์ชุดถุงผ้าเบรูดจำนวน 6 แบบ, ชุดถุงผ้าแบบมีหูหิวจำนวน 6 แบบ .....	39
ภาพที่ 4.8 ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถังบนผลิตภัณฑ์เข็มกลัดจำนวน 7 แบบ .....	40
ภาพที่ 4.9 ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถังบนกระติกน้ำจำนวน 5 แบบ .....	40
ภาพที่ 4.10 ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถังในรูปแบบของสติ๊กเกอร์ไลน์จำนวน 9 แบบ ..	41

## บทที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ กระบวนการที่เกิดจากการนำปัจจัยด้านทุนทางปัญญา หรือ องค์ความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเชิงพาณิชย์ ตลอดจนเกิดการต่อยอดสู่การสร้างความแตกต่างอันนำไปสู่การสร้างมูลค่าและการสร้างคุณค่า สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - พ.ศ.2559) ที่มีการกำหนดทิศทางการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้อยู่บนพื้นฐานความรู้ที่เน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างสินค้าและบริการ รวมถึงพัฒนาปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ของห้องถินโดยการต่อยอดสู่การยกระดับความภาคภูมิใจของอัตลักษณ์ชุมชน เชื่อมโยงการพัฒนาที่ต่อเนื่องไปสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - พ.ศ.2564) โดยใช้แนวคิดด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์เป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินการ

เศรษฐกิจสร้างสรรค์นั้นเป็นแนวคิดในการดำเนินต้นการ หรือความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ มากยกระดับสู่การสร้างสินค้าชั้นเลิศ ซึ่งประเทศไทยปัจจุบันเป็นตัวอย่างที่ชัดเจนในส่วนของประเทศที่ประสบความสำเร็จในการใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยเฉพาะเรื่องของการสร้างสินค้าลิขสิทธิ์ ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการสร้างภาพลักษณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบต่าง ๆ และกลายเป็นสินค้าส่งออกที่สำคัญอย่างหนึ่งของประเทศ ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์จากประเทศไทยปัจจุบันที่คุ้นเคย เช่น การ์ตูนสัญลักษณ์ ในประเทศไทยปัจจุบันนี้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ตัวแทนในการนำเสนอสินค้าเพียงเท่านั้น แต่ยังมีส่วนสำคัญในการเป็นตัวแทนของห้องถิน ซึ่งตัวการ์ตูนเหล่านี้จะถูกเรียกว่า yurukyara (ゆるキャラ) โดย yurukyara ที่เรียกได้ว่าประสบความสำเร็จและเป็นรูปแบบของทั่วโลกมากที่สุด ณ ช่วงเวลานี้คงจะหนีไม่พ้น คุณหมง (くまモン) ซึ่งเป็นตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ของการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของเมือง “คุมาโมโตะ” มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 ด้วยภาพลักษณ์ที่มีความโดดเด่น น่ารัก รวมทั้งมีการแสดงผ่อนคลายเรื่องราว ที่สื่อถึงเอกลักษณ์และผลิตภัณฑ์ของพื้นที่ อันเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัด จึงส่งผลให้คุณหมงนี้ได้รับเลือกให้เป็นมาสคอตอันดับหนึ่งในการประกวดมาสคอต ประจำปี ใน พ.ศ. 2554 ซึ่งเมื่อเทียบกับประเทศไทยแล้ว จะเห็นว่าประเทศไทยเองก็มีความพยายามในการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ ในหลาย ๆ กิจกรรม เช่น ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์สำหรับงานกีฬาระดับชาติ หรือสำหรับองค์กร ในส่วนของจังหวัดคราชสีมาเองก็มีการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ที่เป็นที่รู้จักอยู่บ้าง โดยมากจะใช้เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา อาทิ งานน้ำคราชสีมาเกมส์ ในปี พ.ศ. 2557 ที่ใช้

ซึ่งสิ่งที่กับได้โน่นสาร เป็นตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ การใช้แมวโคราชเป็นตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ประจำ สมอสรพุตบลของจังหวัด เป็นต้น เพียงแต่ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ส่วนใหญ่ยังไม่เป็นที่รู้จักอย่าง แพร่หลาย รวมทั้งยังไม่เกิดการต่อยอดสู่การพัฒนาเป็นสินค้าหรือสื่อประชาสัมพันธ์ที่สามารถสร้าง ภาพจดจำให้กับห้องถ่ายได้เท่าที่ควร

เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศไทยนั้นส่วนใหญ่ยังคงมุ่งเน้นให้เห็นถึงผลในภาพรวมจาก มุ่งมองของภาคส่วนสังคมหรือเมืองขนาดใหญ่ โดยในส่วนของประชาชนกลุ่มฐานรากนั้นยังคง ประสบปัญหาในการขาดการสนับสนุนกลไกการขับเคลื่อนด้านการส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่กลุ่มย่อย ให้เกิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เหมาะสม จากปัญหาในข้างต้นนี้จึงเป็นมูลเหตุในการจดประกายความ สนใจในการ วิจัยเรื่อง “การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถ่าย สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้ แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา” เนื่องจากจังหวัด นครราชสีมาเป็นจังหวัดขนาดใหญ่ที่มีกำลังในการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันในตลาดที่ค่อนข้างสูง ด้วยผลพวงของความหลากหลายจากผลิตภัณฑ์ชุมชนที่น่าสนใจ อาทิ เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน ผ้าไหมเนื้อดี ผัดหมี่และอาหารถิ่น ฯลฯ โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย ซึ่งเป็นพื้นที่เศรษฐกิจ สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดโดยในปัจจุบันนั้นมีหลายภาคส่วนเข้ามาให้ความสนใจผลักดัน และ สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย ภายใต้ความร่วมมือของประชาชนอย่าง เชิงแข็ง แต่ปัญหาหลักของการประชาสัมพันธ์นั้นคือการขาดภาพจำในส่วนของเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์ ของแต่ละชุมชน ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นส่วนช่วยในการผลักดันเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ ผลิตภัณฑ์ในห้องถ่ายตำบลหมื่นໄวย สู่การสนองนโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้เติบโตได้อีก ช่องทางหนึ่ง

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาสื่อสัญลักษณ์ที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถ่าย ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนในเขตตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา
- เพื่อพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ ที่สร้างเอกลักษณ์ในการการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการ ห้องถ่ายให้กับพื้นที่ในเขตตำบลหมื่นໄวย

### ขอบเขตของการวิจัย

เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตไว้ ดังนี้

#### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

มุ่งศึกษาบริบทของผลิตภัณฑ์ชุมชนและร่วบรวมข้อมูลรูปแบบเอกลักษณ์ในพื้นที่ เพื่อ การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถ่าย และพัฒนาแนวคิดต้นแบบในการออกแบบตัวการ์ตูน

สัญลักษณ์ท้องถิ่น สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชุมชน ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย รวมทั้งทำการประเมินผลและเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2. ขอบเขตประชากร

ประชากรในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ คือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ของตำบลหมื่นໄวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ทั้งประชากรภายในและภายนอก โดยวิธีการสุ่มสอบถามประชากรที่พำนัชในพื้นที่ ณ วันเก็บข้อมูลตามแต่ละหมู่ จำนวนทั้ง 9 หมู่ จำนวนรวม 50 คน

## 3. ขอบเขตด้านพื้นที่

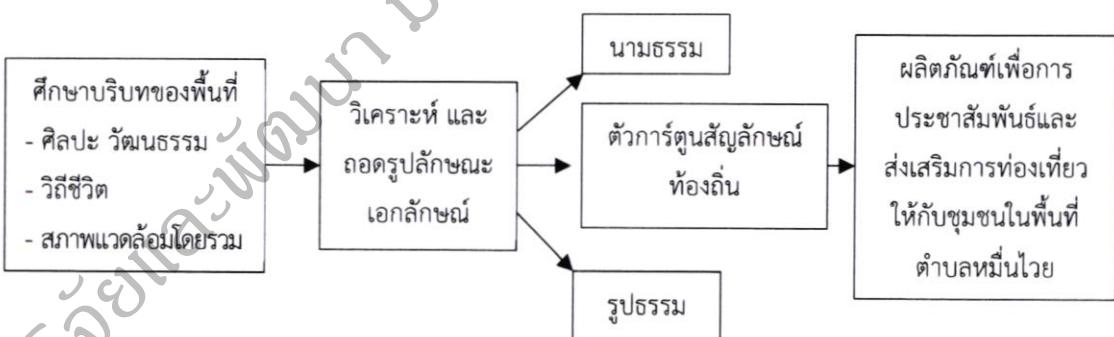
ผู้จัดได้เลือกทำวิจัยในพื้นที่ ตำบลหมื่นໄวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

## 4. ขอบเขตด้านเวลา

ใช้เวลาในการทำวิจัยตั้งแต่ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2561 – มกราคม พ.ศ. 2562

### กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา” ใช้กรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

### นิยามศัพท์เฉพาะ

- เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ปัจจุบันยังไม่มีการกำหนดคำนิยามของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เป็นหนึ่งเดียวขึ้นอยู่กับการนำไปปรับใช้ให้เข้ากับระบบเศรษฐกิจของแต่ละประเทศและองค์กรที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โดยความหมายอย่างง่ายของ “เศรษฐกิจสร้างสรรค์” ซึ่งนิยามโดย John Howkins คือ การสร้างมูลค่าที่เกิดจากความคิดของมนุษย์ สำหรับสาขางานผลิตที่พัฒนา

ไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จะเรียกว่าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Creative Industries) ซึ่งหมายถึง กลุ่มกิจกรรมการผลิตที่ต้องพึ่งพาความคิดสร้างสรรค์เป็นวัตถุดิบสำคัญ

2. ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถิน (ゆるキャラ) หมายถึง ตัวการ์ตูนหรือมาสคอต ประจำเมืองที่ถือกำเนิดขึ้นมาเพื่อนำเสนอสินค้าหรือแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมต่าง ๆ ในจังหวัด หรือเมืองนั้น ๆ และยังถือเป็นตัวแทนในเชิงของการประชาสัมพันธ์พื้นที่นั้น ๆ มีรูปร่างที่แตกต่างกันไปตามเอกลักษณ์ของเมืองที่เป็นตัวแทน (Jun, 2004 อ้างถึงใน มชริน ธรรมทรงศน, 2558)

### ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการสนับสนุนกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 ด้วยทุนทางวัฒนธรรม สู่การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถิน และพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชุมชน ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย เพื่อสร้างคุณค่าสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์

1. ได้ต้นแบบแนวคิดในการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถิน สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชุมชน ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวยจังหวัดนครราชสีมา
2. เป็นแนวทางในการสร้างเอกลักษณ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสนองนโยบายเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ภายใต้ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0
3. ยกระดับความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของชุมชนในตำบลหมื่นໄวย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเป็นต้นแบบแนวคิดให้กับพื้นที่อื่น ๆ ในประเทศไทย
4. ชิ้นงานที่สร้างสรรค์ขึ้นจากผลการวิจัยสามารถนำไปจดลิขสิทธิ์ได้

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถิน สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีนักวิชาการและนักวิจัยหลายท่านได้ศึกษาและเผยแพร่ไว้ในที่ต่าง ๆ โดยสรุปและนำเสนอตามประเด็นต่อไปนี้

- 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตำบลหมื่นໄวย
- 2.2 แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 2.3 แนวคิดการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถิน
- 2.4 แนวคิดเรื่อง สัญญา กับการสื่อสารด้วยภาพ
- 2.5 แนวคิดหลักการออกแบบ
- 2.6 แนวคิดด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตำบลหมื่นໄวย

จากการศึกษาข้อมูลจากเทศบาลตำบลหมื่นໄวย และจากบทความวิชาการที่ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลสามารถสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับ ความเป็นมาและพื้นที่ ลักษณะภูมิอากาศ ดังนี้

##### 1. ความเป็นมาและพื้นที่

ตำบลหมื่นໄวย เป็นตำบลเก่าแก่ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 นับถือศาสนาพุทธ พุทธศาสนาไทย โคราช เป็นตำบลที่ตั้งอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอเมือง เดิมมีทั้งหมด 15 หมู่บ้าน ต่อมาปี พ.ศ.2538 ได้แยกตำบลออกไป คือ ตำบลหนองกระทุ่ม ปัจจุบันมีจำนวนหมู่บ้าน ทั้งสิ้น 9 หมู่ นพื้นที่ 10.01 ตารางกิโลเมตร หรือ 6,100 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.28 ของพื้นที่ทั้งอำเภอเมือง นครราชสีมา โดยมีอาณาเขตและพื้นที่ติดต่อ ตามตาราง 2.1

ตาราง 2.1 อาณาเขตและพื้นที่ติดต่อ ของตำบลหมื่นໄวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ทิศ	พื้นที่ติดต่อ
ทิศเหนือ	ติดต่อกับบ้านกรุด หมู่ที่ 11 บ้านกล้วยหมู่ที่ 2 ตำบลจือหอ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตเทศบาลนครราชสีมา

ทิศตะวันออก	ติดต่อกับบ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลจอหอ บ้านนาย หมู่ที่ 3 และบ้านโคกไฝ่น้อยหมู่ที่ 4 ตำบลบ้านเกะ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับบ้านหนองโพธิ์ หมู่ที่ 2 บ้านหนองกระทุ่ม หมู่ที่ 7 บ้านช่องลม หมู่ที่ 5 บ้านนาตาม หมู่ที่ 9 บ้านฝ้าย หมู่ที่ 4 ตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

## 2. ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะรูปร่างเป็นพื้นที่ราบริเวณกว้างอยู่ทางทิศใต้ติดเขตเทศบาลนครนครราชสีมา มีถนนคอนกรีตเสริมเหล็กตัดผ่าน เข้าตำบล พื้นที่ส่วนใหญ่ของตำบลเป็นที่ราบลุ่มเหมาะสมสำหรับการทำนาและปลูกพืชผักสวนครัว เนื่องจากมีคลองบริบูรณ์ และคลองชลประทานผ่านหลายสาย

### 2.1 ภูมิอากาศ

ตำบลหมื่นໄวย อยู่ภายใต้อิทธิพลของลมร้อนที่พัดประจำปีฤดู 2 ชนิดโดยพัดจากทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ในฤดูหนาวเรียกว่ามรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้ภาวะอากาศหนาวเย็น และแห้งแล้งลมร้อน อีกชนิดหนึ่ง คือมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ซึ่งพัดจาก ทิศตะวันตกเฉียงใต้ เป็นส่วนใหญ่ซึ่ง จะพัดอยู่ในช่วงฤดูฝนทำให้อากาศชุ่มชื้นโดยทั่วไป

### 2.2 สภาพดิน

ตำบลหมื่นໄวย มีลักษณะดินโดยทั่วไปเป็นดินลึก มีการระบายน้ำเลว เนื้อดินเนียนิวจัดมีสีเทา มีจุดประสาน้ำตาล น้ำตาลปนเหลืองตลอดชั้นดิน ปฏิกิริยาของดินเป็นกลางถึงเป็นด่าง ดินนี้เกิดจาก ตะกอนน้ำพบอยู่บริเวณลุ่มน้ำที่น้ำท่วมถึงอยู่เสมอ ลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบเรียบความเหมาะสมสูง ของดินเหมาะสมสำหรับการปลูกข้าวในฤดูฝน และสามารถทำงานปรังในหน้าแล้ง ใช้ปลูกผัก หรือพืชไร่ต่างๆ ได้

## 3. เขตการปกครอง

ปัจจุบันตำบลหมื่นໄวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนหมู่บ้าน ทั้งสิ้น 9 หมู่ ตามตาราง 2.2

ตาราง 2.2 รายชื่อหมู่บ้าน ของตำบลหมื่นໄวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร		
		หญิง	ชาย	รวม
1	ประโคน	880	803	1,683
2	หมื่นໄวย	578	557	1,135
3	โนนตาสุก	519	438	957

4	โพนสูง	429	381	810
5	คลองบริบูรณ์	327	320	647
6	โคงไฝ	653	655	1,308
7	หนองนาลุ่ม	416	408	824
8	โคงพงด	712	587	1,299
9	โคงไฝสอง	815	712	1,527
รวม		5,329	4,861	10,190

ข้อมูลจากทะเบียนราชภัฏ ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2555

#### 4. ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

พื้นที่มีน้ำท่วม เป็นตำบลเก่าแก่ของเมืองโคราช ปัจจุบันมีคำขวัญว่า " หมื่นໄวยน่าอยู่ อุ้ข้าว อุ้น้ำคนเมือง ลือเลื่องขมนเงินประโตก แดนโนบส์ 300 ปี วิถีพอเพียง" ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีวัฒนธรรม ประเพณีที่ดึงมาจากหลายอย่างสืบทอดต่อกันมา และมีโนบส์เก่ากลางน้ำอายุกว่า 300 ปีตั้งอยู่ที่วัด หมื่นໄวย ภายในมีพระประทานปางป่าเลไลยปุ่น ปั้นลงรักปิดทอง ส่วนอธิฐานที่ใช้ก่อสร้างฐานที่เป็นฐาน โค้งสำเภาเรือ และผังโนบส์ เป็นอธิฐานใหญ่แบบเดียวกับอธิฐานที่ใช้ก่อสร้างกำแพงเมืองเก่าโคราช ปัจจุบันอยู่ระหว่างการบูรณะและตกแต่งของหน่วยศิลปากรที่ 12 กรมศิลปากร เป็นโบราณสถานที่ สวยงามและมีชื่อเสียงของตำบล

มีตำนานบ้านหมื่นໄวย ตามที่ค้นพบจากบันทึกเรื่องการเขียนชื่อตำบลหมื่นໄวย ระหว่าง นายจำลอง ราชภัฏประเสริฐ นายอำเภอเมืองนครราชสีมา (ในขณะนั้น) กับนายดำ ป้อมสนาม ครุฑี โรงเรียนบ้านหมื่นໄวย ระบุว่าจากหนังสือเรื่องขุนช้างขุนแผน จะบับหอสมุดแห่งชาติตอนหนึ่ง กล่าวว่า "พระเจ้ากรุงศรีสัตนาคนหุตหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า พระเจ้าล้านช้าง ส่งพระราชดิ华ทรงนามว่า สร้อยทอง มาถวายสมเด็จพระพันวากษัตริย์ เชื้อพระวงศ์พระเจ้าอุ่ห่องเพื่อเป็นไมตรี ให้อำมาตย์ ถือพระราชสารเดินทางไปกรุงศรีอยุธยา ได้เดินทางผ่านป่าฝ่าทุ่งเขาสาแล้วเข้าช่องสามหม้อ เขต อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ผ่านลำแม่น้ำชีแล้วเดินทางต่อมายังบ้านด่านหมื่นໄวย ชาวด่านพาเข้าไป ในเมือง และเดินทางต่อไปยังกรุงศรีอยุธยา บ้านหมื่นໄวยสำคัญ เพราะเป็นด่านสำหรับตรวจคนเข้าออก ตั้งแต่ พ.ศ. 2031 – 2517

ตำบลหมื่นໄวย ปัจจุบันมีความเจริญมากขึ้นตามสมัยแต่ชาวบ้านในพื้นที่ยังคงไม่ละทิ้ง วัฒนธรรมประเพณีเก่าๆ ที่มีมาแต่เดิม เช่น ประเพณีวันสงกรานต์จะมีการดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ มีการ สรงน้ำพระ มีการสาดน้ำ เล่นการละเล่นพื้นเมืองกัน เมื่อถึงวันเข้าพรรษา จะมีการขอขมาพะสังข์ มีการถวายผ้าอาบน้ำฝน ถวายเทียนพรรษา ทำบุญตักบาตร ถึงวันสารทไทยหรือวันดับเดือนสิงหาคม

มีการทำบุญใหญ่ไปถึงผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว งานประเพณีเหล่านี้ถูกจัดสืบทอดมาต่อรุ่น ๆ จนนับว่าเป็น ตำบลที่ยังคงอนุรักษ์ความเป็นไทยของเมืองโคราชไว้เป็นอย่างดี ในปัจจุบันตำบลมีน้ำใจได้มีการก่อ สร้างสร้างกิจกรรมเพื่อสืบทอดเป็นประเพณีร่วมสมัยเรียกว่า “เทศกาลขนมจีนประโภค” โดยเป็น กิจกรรมที่เน้นเชิดชูอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ห้องถิน อันได้แก่ขนมจีนน้ำยาบ้านประโภค ซึ่งเป็น ผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียงของพื้นที่ ที่มีสูตรเฉพาะต่างจากขนมจีนน้ำยาทั่วไป คือเส้นขนมจีนจะเป็นสูตร โบราณ แปรรูปจากแป้งข้าวเจ้าที่นำมาทำให้เหนียว แล้วนำมาโรยเป็นให้เส้นในน้ำเดือด มีรสชาติต่าง จากขนมจีนแป้งสด คือเส้นจะเหนียว เนื้อนุ่ม รอมเรี้ยวยเล็กน้อยและมีสีขาวอมเหลือง มีคุณสมบัติ ในการดูดซึมน้ำยาขนมจีนได้เป็นอย่างดี ส่วนของแกงที่ใช้สำหรับกินกับเส้นขนมจีนจะเรียกว่า “น้ำยา” โดยน้ำยาที่มีชื่อเสียงมี 4 ชนิดได้แก่ น้ำยาปลากระทី น้ำยาไก่ น้ำยาปา และน้ำยาหวาน(น้ำพริก)

จากการศึกษาข้อมูลของพื้นที่ตำบลมีน้ำใจ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมาสามารถสรุป ได้ว่า ตำบลมีน้ำใจนับเป็นตำบลขนาดเล็กที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง พื้นที่ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เพื่อการเกษตร แต่มีจุดแข็งในด้านการคมนาคมที่เชื่อมต่อกับเขตอำเภอเมือง โดย มีผลิตภัณฑ์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชนที่มีชื่อเสียงได้แก่ ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับขนมจีนของ บ้านประโภค หมู่ที่ 1 อีกทั้งยังพบว่าที่ตั้งของชุมชนในเขตตำบลมีน้ำใจนี้ เป็นชุมชนเก่าที่แก่มี หลักฐานทางประวัตศาสตร์และวัฒนธรรมอันยาวนาน มีสาธารณูปโภคที่ครบครัน จึงถือได้ว่าพื้นที่ ของตำบลมีน้ำใจนี้เป็นพื้นที่ ที่มีความพร้อมในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนด้วยผลิตภัณฑ์และ การส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวแห่งสำคัญของจังหวัดนครราชสีมา

### แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

คำจำกัดความของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ กระบวนการหรือกิจกรรม (Process or Activity) ที่เกิดจาก 2 ส่วนปัจจัยสำคัญ คือ 1 ทุนทางปัญญาหรือองค์ความรู้ 2 ทักษะ การประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้นั้น ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเชิงพาณิช หรืออีก นัยนึงหมายถึง “การสร้างคุณค่า” ซึ่งความหมายของคำว่าเศรษฐกิจสร้างสรรคนั้นสอนคล้องกับคำ ว่า นวัตกรรม (Innovation)

Swann (2007) ได้ระบุความหมายของนวัตกรรมไว้ว่า “The Successful Exploitation of New Ideas” ซึ่งหมายถึง การใช้ประโยชน์จากความคิดใหม่ ๆ ในปัจจุบันยังไม่มีการกำหนดคำนิยาม ของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เป็นหนึ่งเดียวกันทั่วโลก โดยคำนิยามต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับการปรับใช้ให้เข้า กับระบบเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ รวมทั้งองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับสากล การแบ่งกลุ่มของ เศรษฐกิจสร้างสรรค์มีความแตกต่างกัน โดยมีรูปแบบ 2 แนวคิดหลัก ได้แก่

#### 1. กลุ่มเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่แยกประเภทตามชนิดสินค้า/บริการ

Department for Culture Media and Sport (DCMS) ของประเทศไทย

อาณาจักร (DCMS Model) เป็นหน่วยงานแรกที่ได้เริ่มกำหนดประเภทของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้น ในปี ค.ศ.1998 โดยได้ตั้งคำจำกัดความว่า “เศรษฐกิจสร้างสรรค์คือ จุดเริ่มต้นของการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะ และพรสวรรค์ส่วนบุคคลเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างความมั่งคั่งและการสร้างงานจากการใช้ประโยชน์ในเชิงของ ทรัพย์สินทางปัญญา” โดยประเทศองค์กรได้กำหนดให้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ประกอบไปด้วย 13 ประเภทของอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Creative Industries) ได้แก่

ประเภทที่ 1: โฆษณา (Advertising)

ประเภทที่ 2: สถาปัตยกรรม (Architecture)

ประเภทที่ 3: งานศิลปะ และโบราณวัตถุ (Art and Antiques)

ประเภทที่ 4: งานฝีมือ (Craft)

ประเภทที่ 5: งานออกแบบ (Design)

ประเภทที่ 6: แฟชั่น (Fashion)

ประเภทที่ 7: ฟิล์ม และวีดีโอ (Film and Video)

ประเภทที่ 8: ซอฟต์แวร์/เกมส์ (Leisure Software)

ประเภทที่ 9: เพลง (Music)

ประเภทที่ 10: ศิลปการแสดง (Performing Arts)

ประเภทที่ 11: สิ่งพิมพ์ (Publishing)

ประเภทที่ 12: ซอฟต์แวร์และบริการทางด้านคอมพิวเตอร์ (Software and Computer Services)

ประเภทที่ 13: โทรทัศน์ และวิทยุ (TV and Radio)

โดยรัฐบาลองค์กรได้สร้างหน่วยงานย่อย เพื่อบริการงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยเป็นการร่วมมือกันระหว่างตัวแทนของภาครัฐและเอกชน ในขณะที่ที่ประชุมองค์การสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนา (United Nations Conference on Trade and Development: UNCTAD) ได้ระบุความสำคัญของเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการประชุมครั้งที่ 11 ที่ประเทศไทยในปี พ.ศ. 2543 และได้จำแนกประเภทของอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1: กลุ่มมรดก (Heritage)

กลุ่มที่ 2: กลุ่มศิลปะ (Arts)

กลุ่มที่ 3: กลุ่มสื่อ (Media)

กลุ่มที่ 4: กลุ่มงานสร้างสรรค์และออกแบบ (Functional Creation)

โดยแสดงอุตสาหกรรมย่อย ไว้ในตารางที่ 2.3

ตาราง 2.3 การจัดประเภทของอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ของไทย (NESDB) เปรียบเทียบกับการจัดประเภทแบบอื่น

ประเภท	DCMS	Symbolic Text	Concentric Circle	WIPO	UNCTAD	UNESCO	NESDB
1. โซไซนา	x	x	x	x	x	x	x
2. สถาปัตยกรรม	x		x	x	x	x	x
3. งานออกแบบ	x		x	x	x	x	x
4. แฟชั่น	x	x	x			x	x
5. พิล์ม และวีดีโอ	x	x	x	x	x	x	x
6. ไฮร์ดแวร์(อุปกรณ์)	x	x		x		x	
7. บริการท่องเที่ยว			x		x	x	x
8. วรรณกรรม		x	x	x	x	x	x
9. ดนตรี	x	x	x	x	x	x	x
10. พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด			x	x			x
11. สิ่งพิมพ์	x	x	x	x	x	x	x
12. ซอฟต์แวร์/เกมส์	x	x		x	x		x
13. กีฬา	x						
14. ศิลปะการแสดง	x	x	x	x	x	x	x

ตาราง 2.3 การจัดประเภทของอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ของไทย (NESDB) เปรียบเทียบกับการจัดประเภทแบบอื่น (ต่อ)

ประเภท	DCMS	Symbolic Text	Concentric Circle	WIPO	UNCTAD	UNESCO	NESDB
15.การกระจายเสียง		x	x	x	x	x	x
16.วีดิโอยเกมส์	x	x	x	x	x	x	x
17.ทัศนศิลป์ ถ่ายภาพ งานฝีมือ	x	x	x	x	x	x	x
18.อาหารไทย							x
19.การแพทย์แผนไทย							x

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2552, น.26.

**2. กลุ่มเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่แยกตามประเภทกิจกรรมการผลิต และห่วงโซ่การผลิต  
การจำแนกในลักษณะนี้จะเน้นการจำแนกตามวัฒนธรรมเป็นหลัก เช่น แบบ**

Symbolic Texts Model หรือแบบขององค์การ การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational Scientific and Cultural Organization: UNESCO) ตามศิลปะ (Concentric Circle Model) หรือตามระดับของความเข้มข้นของการใช้ลิขสิทธิ์ อย่างขององค์กรทรัพย์สินทางปัญญาโลก (World Intellectual Property Organization: WIPO) ในรูปแบบของ Concentric Circle Model ในส่วนของ WIPO ได้จัดตั้งส่วนงานทางด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Industry Division) ในปี พ.ศ. 2548 (ค.ศ. 2005) เพื่อการวิเคราะห์และศึกษางานด้านนี้โดยตรง ซึ่งทาง WIPO จะเน้นให้ความสำคัญ กับงานประเพณีอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และสิทธิ์ที่เกี่ยวเนื่อง Copyright Industry ในขณะที่ UNESCO Institute of Statistics: UIS ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้ UNESCO ที่เก็บข้อมูลสถิติทางวัฒนธรรมและนำเศรษฐกิจสร้างสรรค์เข้ามาอยู่ใน Framework for Cultural Statistics โดย UNESCO ได้มีการกำหนดของเขตของอุตสาหกรรม ที่คล้ายๆ กับ WIPO แต่จะให้ความสำคัญกับสินค้าประเพณีวัฒนธรรม (Cultural Products) และได้เพิ่มแฟชั่นเข้าเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วย

ในกรณีของประเทศไทย ได้ให้คำจำกัดความของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ไว้ว่า “แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้อิทธิพลความรู้การศึกษาการ สร้างสรรค์งาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับฐานทางวัฒนธรรม การสั่งสมความรู้ของสังคมและเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่” โดยสำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้กำหนดขอบเขตขนาดของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในประเทศไทย โดยยึดตามรูปแบบขององค์การสหประชาชาติ ว่าด้วยการค้า และการพัฒนา (UNCTAD) และปรับเพิ่มเติมตามรูปแบบของ UNESCO โดยได้รวมอาหารไทยและการแพทย์แผนไทยเข้าไว้ในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ด้วย พร้อมทั้งได้จำแนก ประเพณีอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ออกเป็น 4 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก และ 15 กลุ่มอุตสาหกรรมย่อย ได้แก่

**กลุ่มที่ 1: มรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage)**

ประกอบด้วย งานฝีมือและหัตถกรรม การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ การแพทย์แผนไทย และอาหารไทย

**กลุ่มที่ 2: ศิลปะ (Arts)**

ประกอบด้วยศิลปะการแสดง และ ทัศนศิลป์

**กลุ่มที่ 3: สื่อสมัยใหม่ (Media)**

ประกอบด้วย ภาพยนตร์และวีดีทัศน์ การพิมพ์ การกระจายเสียง และดนตรี

**กลุ่มที่ 4: งานสร้างสรรค์ และออกแบบ (Functional Creation)**

ประกอบด้วย การออกแบบ แฟชั่น สถาปัตยกรรม การโฆษณา และซอฟต์แวร์ ด้วยมูลเหตุดังกล่าวจึงส่งผลให้การกำหนดขอบเขตของการศึกษาเรื่องเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นั้นก็ยังคงมีความซับซ้อนในการวัดขนาดมูลค่าของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่แน่นอน ซึ่งในงานวิจัยเรื่องนี้ผู้วิจัยได้พิ่งเป้าไปที่การสร้างสรรค์ผลงานออกแบบผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับกรากฐานทางวัฒนธรรมของชุมชนในพื้นที่ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

### แนวคิดการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น

ต้นกำเนิดเกี่ยวกับแนวคิดการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น สืบเนื่องมาจากตัวการ์ตูนในรูปลักษณ์ของมาสคอต ตามพจนานุกรม Koujien ของญี่ปุ่นได้ให้ความหมายไว้ว่า หมายถึง คน หรือ สิ่งของที่นำพาโชคมาสู่ผู้คน เช่น ตุ๊กตาที่ได้รับการดูแลอย่างดี หรือสัตว์ ที่เป็นสัญลักษณ์ของกลุ่มหรือ กิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในประเทศไทยนั้นมาสคอตที่ใช้ประจำงานกีฬาต่าง ๆ มักจะถูกเรียกว่า ตัวนำโชค นอกจากการนำมาสคอตไปใช้ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ แล้วมาสคอตยังถูกใช้เป็น ตัวแทนในการนำเสนอสินค้าอีกด้วย ข้อมูลจาก Wikipedia ญี่ปุ่น กล่าวว่า คำว่า มาสคอตทับศัพท์มาจากภาษาอังกฤษคำว่า Mascot โดยต้นกำเนิดของคำว่า Mascot คาดว่าจะมาจากการดำเนินในประเทศฝรั่งเศสซึ่งเกี่ยวข้องกับนักวาดการ์ตูนที่ชื่อว่า Edmond Audran โดยเขาได้วัดการ์ตูนที่มีชื่อว่า La Mascotte และตีพิมพ์ครั้งแรกในปี ค.ศ.1880 คำว่า Mascotte นั้นมักใช้เพื่ออธิบายสิ่งที่นำโชคมาสู่บ้านจึงอาจกล่าวมาเป็นที่มาของคำว่า Mascot

ปัจจุบันมาสคอตที่พบเห็นทั่วไปมักมีจุดร่วมกันคือ มีรูปลักษณ์ที่เกิดจากการใช้จุดเด่นของกลุ่มหรือสถานที่ เพื่อเป็นพื้นฐานในการออกแบบและมักถูกทำออกมาในรูปแบบของชุดตุ๊กตาเพื่อให้适合ต่อการแนะนำกลุ่มหรือกิจกรรมที่มาสคอตเหล่านั้นเป็นตัวแทนด้วย โดยมาสคอตที่มีอยู่ทั่วโลกในขณะนี้มีทั้งมาสคอตประจำงานกีฬาหรือทีมต่าง ๆ มาสคอตประจำโรงเรียน มาสคอตเพื่อโฆษณาสินค้า ฯลฯ

ต้นกำเนิดมาสคอตในประเทศไทยญี่ปุ่น ในประเทศไทยญี่ปุ่นเองก็มีการใช้มาสคอตในการแนะนำสินค้า หรือกล่าวเป็นสัญลักษณ์ของสินค้า อยู่จำนวนมาก แต่อีกหนึ่งในประเทศไทยของมาสคอตที่กำลังเป็นที่จับตามองคือ yurukyara (ゆるキャラ) yurukyara ย่อมาจากคำว่า yuruyuru no kyarakutaa (ゆるゆるのキャラクター) หมายถึง มาสคอตที่ถูกใช้เพื่อแสดงถึงสัญลักษณ์ของความร่วมมือของกลุ่มหรือองค์กรในการนำเสนอข้อมูลทั้งหมดของจังหวัดไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมต่าง ๆ การรณรงค์ การพัฒนาเมือง การแนะนำสินค้าเด่นประจำเมือง ฯลฯ โดยมาสคอตที่เป็น yurukyara มักจะถูกนำไปสร้างเป็นชุดตุ๊กตา คำว่า yurukyara เกิดขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2543 โดย Miura Jun (みうら ジゅん) นักวาดการ์ตูน นักวาดภาพ และนักเขียน หลังจากที่เข้าได้เห็นมาสคอตหลักในงานวัฒนธรรม แห่งชาติ ครั้งที่ 15 ในจังหวัดอิโริชิมะ ที่มีชื่อว่า Bunkakkii (ブンカッキー) หลังจากที่

คำนี้เป็นที่รู้จัก Miura Jun ก็ได้จดลิขสิทธิ์ในชื่อว่า yurukyara ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2547



ภาพที่ 2.1 การตุนมาสคอต Bunkakkii (ブンカッキー)

ที่มา : Kenmin Cultural Festival Hiroshima Executive Committee Secretariat, 2017.

### 1. ตัวการตุนสัญลักษณ์ห้องถิน

Jun (อ้างถึงใน มธุริน ธรรมทรงคนะ, 2558) ได้กำหนดกฎ 3 ข้อในการที่มาสคอตจะกลายเป็น yurukyara ได้ไว้ดังนี้

- 1.1 จะต้องเป็นผู้ถ่ายทอดสารที่เต็มเปี่ยมไปด้วยความรักที่มีต่อเมืองของตนได้
- 1.2 ลักษณะท่าทางจะต้องออกแบบอย่างมีเอกลักษณ์เฉพาะคาแรคเตอร์ นั้น ๆ
- 1.3 จะต้องมีทั้งความนิมนต์และสมควรได้รับความรักจากผู้คน

ในปี พ.ศ.2549 ได้เกิดกระแสความนิยมใน yurukyara ขึ้นจากการสร้าง yurukyara ที่มีชื่อว่า อิโกเนียน (ひこにゃん) อิโกเนียนถูกสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเฉลิมฉลอง ครบรอบ 400 ปีของปราสาทอิโกเนในเมืองอิโกเน จังหวัดชิคิที่จะจัดขึ้นในปี พ.ศ. 2550 หลังจากนั้ออิโกเนียนก็ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากจนกลายมาเป็นมาสคอตของเมืองอิโกเนในเวลาต่อมา อิโกเนียน เป็นแมวสีขาวที่ใส่หมวกเกราะสีแดงที่ใช้ในสมัยสงคราม ได้ต้นแบบมาจากแมวสีขาวของ ไดเมียวคนที่ 2 ของเมืองอิโกเนที่ชื่อว่า Ii Naotaka (井伊直孝) ในสมัยเอโดะ และหมวกเกราะที่ได้ต้นแบบมาจากหมวกเกราะของตระกูล Ii จากการสร้างอิโกเนียนทำให้เกิดกระแสความนิยมใน yurukyara มากขึ้น มาสคอตในห้องที่เริ่มได้รับความสนใจมากขึ้น ขณะที่เหล่าตัวมาสคอตเอง ต่างก็เริ่ม หันมาเรียกตัวเองว่าเป็น yurukyara มากขึ้นอีกด้วย ซึ่งแตกต่างจากเมื่อก่อนที่ปฏิเสธการใช้คำว่า yurukyara เพราะให้ภาพลักษณ์ที่ไม่ดี โดย Miura Jun ได้เรียกเหตุการณ์นี้ว่า Hikonyan Before After (ひこにゃんビフォーアフター)



ภาพที่ 2.2 การ์ตูนมาสคอตสัญลักษณ์ห้องถิน Hikonyan (ひこにゃん)

ที่มา : VOGUE Thailand, 2559.

หลังจากนั้นในปี 2551 ได้เริ่มมีการจัดงานเทศกาล yurukyara (ゆるキャラまつり) ขึ้นที่เมือง อิโ哥เนะ และจัดต่อมาเป็นประจำทุกปี ก่อนจะเปลี่ยนชื่อเป็น gotouchikyara haku (ご当地キャラ博) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา โดยงานนี้ถือเป็นงานเกี่ยวกับ yurukyara ที่ใหญ่ที่สุดในญี่ปุ่น โดยภายใน งานได้รวมรวม yurukyara จากหลายพื้นที่ให้ผู้เข้าร่วมงานได้ชม และซื้อสินค้าที่เกี่ยวกับมาสคอตหรือ สินค้าในห้องถินของมาสคอตนั้น ๆ

จากการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถิน (yurukyara) ในปัจจุบันพบว่า ทั่วโลกหันมาให้ความสนใจในการสร้างภาพลักษณ์ให้กับพื้นที่เพื่อการประชาสัมพันธ์กันอย่างแพร่หลายมากขึ้น ส่วนหนึ่งเกิดมาจากการที่ประเทศญี่ปุ่นได้พิสูจน์ให้ทั่วโลกตระหนักรถึงการสร้างมูลค่าของผลิตภัณฑ์ที่มีด้านกำเนิดมาจากแนวคิดการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถิน โดยการใช้ภาพของความน่ารักสดใสมองดูการ์ตูนผู้ชายและผู้หญิง กับเอกลักษณ์ของห้องถินในการสร้างสรรค์สื่อที่เรียกว่า Mascot ประจำห้องถิน ซึ่งเป็นการสรุปสร้างภาพลักษณ์ของชุมชนและวัฒนธรรมให้เกิดเป็นภาพลักษณ์ที่เป็นรูปธรรม และสามารถแตกแขนงออกเป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

## แนวคิดเรื่องสัญญาณกับการสื่อสารด้วยภาพ

ผู้จัดได้ค้นคว้าแนวคิดเกี่ยวกับสัญญาณ กับการสื่อสารด้วยภาพ ตามประเด็น ดังนี้

### 1. ความหมายของสัญญาณ

สัญวิทยา (Semiology) หรือสัญชาสตร์ (Semiotics) ทั้งสองคำนี้มีรากศัพท์มาจากภาษากรีกคำเดียวกันคือ Semeion ที่แปลว่า Sign หรือสัญญา ซึ่งสัญวิทยาหรือสัญชาสตร์ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ ทั้งสองคำนี้ต่างมีเอกลักษณ์และถูกรวบรวมอยู่ในระบบของเครื่องหมาย ซึ่งรวมถึงการศึกษาว่าความหมายของมันถูกสร้างและถูกเข้าใจอย่างไร ทฤษฎีสัญชาสตร์ในระดับทั่วไปจะกล่าวถึงเครื่องหมาย ที่ศึกษาในแง่ของการสื่อสารของสารสนเทศ ในระดับทั่วไปจะกล่าวถึงเครื่องหมาย ที่ศึกษาในแง่ของการสื่อสารของสารสนเทศในสิ่งมีชีวิต Semiotics เป็นคำที่นักปรัชญาชาวอเมริกัน Charles Sanders Peirce (ค.ศ. 1839 - 1914) เป็นผู้เริ่มใช้และทำให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ส่วนคำว่า Semiology เป็นคำที่ตั้งขึ้นโดย นักภาษาศาสตร์ Ferdinand de Saussure (ค.ศ. 1857-1913) นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการอีก หลายคนนำเอาแนวคิดเรื่องสัญวิทยาไปพัฒนาต่อ ซึ่งจะกล่าวถึงอีกคนได้แก่ Roland Barthes (ค.ศ. 1915 - 1980) ใน การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสัญชาสตร์และสัญวิทยานั้นมีเนื้อหาและ วัตถุประสงค์ของการศึกษาที่สอดคล้องและคล้ายคลึงกัน นั่นคือการศึกษาวิธีการสื่อความหมาย ขั้นตอนและหลักการในการสื่อความหมายตลอดจนเรื่องการทำความเข้าใจในความหมายของ สัญลักษณ์ที่ปรากฏอยู่ในวัฒนธรรมหนึ่งๆ (กาญจนา แก้วเทพ และคณะ, 2555)

### 2. องค์ประกอบของสัญญาณ

Saussure (อ้างถึงใน กาญจนา แก้วเทพ และคณะ, 2555) ได้กล่าวถึงการศึกษา เกี่ยวกับสัญชาสตร์จะเป็นการหาความสัมพันธ์ระหว่างรูปสัญญาณ และความหมายสัญญาณ เพื่อดูว่า ความหมายถูกสร้างและถูกถ่ายทอดอย่างไร

#### 2.1 ส่วนประกอบของสัญญาณ

สัญญาณต้องมีส่วนประกอบ 2 องค์ประกอบ ได้แก่

##### 2.1.1 รูปสัญญาณ (Signifier)

คือสิ่งที่เราสามารถรับรู้ผ่านประสาทสัมผัส เช่นการมองเห็นตัวอักษร รูปภาพ หรือการได้ยินคำพูดที่เปล่งออกมาเป็นเสียง (acoustic-image)

##### 2.2.2 ความหมายสัญญาณ (Signified)

หมายถึงความหมาย คำนิยามหรือความคิดรวบยอด (concept) ที่เกิดขึ้นใน ใจหรือในความคิดของผู้รับสาร

#### 2.2 คุณสมบัติของสัญญาณ

##### 2.2.1 มีรูปธรรม ซึ่งอาจจะเป็น ภาพ เสียง อักษร หรือ วัตถุอื่นๆ

2.2.2 มีความหมายมากไปกว่าตัวเอง

2.2.3 ผู้ใช้สัญญานั้นต้องทราบหนักกว่า รูปธรรมดังกล่าวนั้นเป็นสัญญา

### 2.3 เนื้อหาของสัญญา

สัญญาวิทยา เป็นศาสตร์ที่ค้นคว้าศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องอยู่กับ 3 เรื่อง ดังนี้

#### 2.3.1 ตัวสัญญา (Sign)

จากข้อเท็จจริงที่ว่า สัญญาเป็นผลผลิตทางความคิดของมนุษย์ ดังนั้น การที่จะทำความเข้าใจกับสัญญา จึงจำเป็นต้องเข้าใจตัวมนุษย์ผู้สร้างสัญญา นั้นด้วย

#### 2.3.2 รหัส/ระบบ (code/system)

การใช้สัญญาในการจัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบที่นำเอาสัญญามาประกอบกัน เรียกว่า รหัส ซึ่งมีหลายประเภท แต่ละประเภทมีคุณสมบัติต่างกัน เช่น บางประเภทบุชัดเจนในขณะที่บางประเภทถูกซ่อนเร้นไว้ เป็นต้น

#### 2.3.3 วัฒนธรรม (Culture)

สัญญาเป็นผลผลิตทางวัฒนธรรม เป็นความหมายทางสังคมซึ่งจะเปลี่ยนไปตามวัฒนธรรมการรับสารในแต่ละบริบททางสังคม ความหมายทางสังคมจะเกิดขึ้นได้จากการกำหนดรูปแบบของตัวหมายหรือตัวให้ความหมาย เช่น ความชราในสังคมไทยโบราณ หมายถึงความน่าับถือ แต่ในสังคมปัจจุบันมีความหมายถึงการหมดสมรรถภาพ ล้าหลัง

### 3. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปสัญญาและความหมายสัญญา

ความสัมพันธ์ระหว่างสัญญาแต่ละตัวนั้นเกิดขึ้นโดยตระกูลว่าด้วยความแตกต่าง (the logic of difference) หมายถึง ความหมายของสัญญาแต่ละตัวมาจากการเปรียบเทียบว่าตัวมันแตกต่างจากสัญญาตัวอื่น ๆ ในระบบเดียวกัน ซึ่งหากไม่มีความแตกต่างแล้ว ความหมายก็เกิดขึ้นไม่ได้ ทั้งนี้ความต่างที่ทำให้ความหมายเด่นชัดที่สุดคือความต่างแบบคู่ตระหง่าน (binary opposition) เช่น ขาว-ดำ, ดี-เลว, ร้อน-เย็น หรืออธิบายอีกอย่างคือ ความหมายของสัญญาหนึ่งเกิดจากความไม่มี หรือไม่เป็นของสัญญาอื่น

#### 3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปสัญญาและความหมายสัญญา

Peirce (อ้างถึงใน กัญจนากว่าเทพ และคณะ, 2555) ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างสัญญา โดยมีการเสนอการจัดประเภทของสัญญาโดย ได้กำหนดเอาไว้เป็น 3 ประเภท ซึ่งแบ่งตามความสัมพันธ์ระหว่างรูปสัญญาและความหมายสัญญาดังนี้

##### 3.1.1 รูปเหมือน (icon)

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปสัญญา กับความหมายสัญญา เป็นเรื่องของความเหมือนหรือคล้ายคลึงกับสิ่งที่มันบ่งถึง เช่นภาพถ่าย ภาพเหมือน ภาพยินต์และแผนภาพ

### 3.1.2 ตรรชนี (index)

สัญญาณที่มีความเกี่ยวพันโดยตรงกับวัตถุที่มีอยู่จริง เช่น ควันไฟเป็น Index ของการจุดไฟเนื่องจากควันไฟมีความเกี่ยวพันโดยตรงกับการจุดไฟ รอยเท้าสัตว์เป็น Index ของการเดินผ่านมาของสัตว์ เป็นต้น

### 3.1.3 สัญลักษณ์ (symbol)

สัญญาณที่ไม่มีความเกี่ยวพันโดยตรงระหว่างตัวสัญญาณกับวัตถุที่มีอยู่จริงแต่เกี่ยวพันที่เกิดขึ้นนั้นเกิดขึ้นจากข้อตกลงร่วมระหว่างผู้ใช้ และเป็นตัวที่ผู้ใช้ต้องใช้ความสามารถในการอุดรหsmith ที่สุด เช่น สัญลักษณ์ทางภาษา การอุดรหสัญนิດนี้ จำเป็นต้องอาศัยการเรียนรู้ของผู้ใช้สัญญาณนั้น

แม้จะแบ่งแยกสัญญาณ เป็น 3 ประการ แต่สัญญาณเหล่านี้ไม่ได้แยกจากกันจริง ๆ ในทางปฏิบัติสัญญาณนั้น ๆ อาจมีการนำเอาประเภทย่อย ๆ ของทั้ง 3 สัญญาณมาใช้ร่วมกัน เช่น ป้ายจราจรการแสดงร่วมกันของประเภทสัญญาณ ทั้ง 3 ยังสามารถเป็นตัวกระตุ้น (Motivation) ให้เกิดภาพในใจหรือตัวหมายถึงหรือความหมายสัญญาณได้ โดยเรียงความชัดเจนกันตามลำดับ เช่นภาพพกกลางถนน ทำให้คุณรู้สึกดีมากกว่า ภาพหัวกะโหลก และภาพหัวกะโหลกดูน่ากลัวมากกว่า ตัวอักษรที่เขียนคำว่าอันตราย ตามลำดับ

จากแนวคิดเรื่องสัญญาณภาพของ Peirce ซึ่งเป็นสัญญาณที่มีลักษณะเฉพาะตัวที่กล่าวมาข้างต้น Gillespie & Toynbee (อ้างถึงใน กัญจนा แก้วเทพ และคณะ, 2555) ได้นำมาพัฒนาต่อในเรื่อง “การเลือกใช้สัญญาณที่เป็นภาพ” โดยมีแบ่งคิดหลัก 2 แห่งมุ่ง ประการแรกก็คือ เนื่องจากภาพฯ หนึ่งนั้นสามารถจะเป็นได้ทั้ง Icon Index และ Symbol ดังนั้นจึงขึ้นอยู่กับว่าผู้สร้างความหมายต้องการสร้างภาพนั้น ๆ ให้เป็นสัญญาณประเภทใด และในแห่งมุ่งที่สอง ในขณะที่มี “ของจริง” (Reference) หลาย ๆ ให้เลือกมาสร้างเป็น “สัญญาณภาพ” อะไรเป็นเหตุผลที่ทำให้ของจริงบางอย่างได้รับการเลือก ซึ่ง Gillespie & Toynbee ได้ยกตัวอย่างกรณีการเลือกเครื่องหมายแทนประเทศสหราชอาณาจักร ว่า เพราะเหตุใดจึงเป็น “ภาพของนกอินทรีย์” โดย Gillespie & Toynbee ได้ให้เหตุผลว่า เนื่องจากผู้ประกอบสร้างความหมายต้องการ “ความหมายแห่งศักดิ์ศรี ความภาคภูมิใจ การมีพลังอำนาจ การใช้ความรุนแรงที่จำเป็น รวมทั้งการเป็นผู้ล่า” ซึ่งความหมายทั้งหมดที่ต้องการนี้มีอยู่อย่างครบถ้วนใน “นกอินทรีย์” แต่ไม่ครบถ้วนในสัตว์ประเภทอื่น ๆ ดังนั้น ความหมายที่ต้องการ (intended signified) จึงเป็นกลไกสำคัญในการเลือกภาพมาใช้ในการสื่อสาร

## 4. การวิเคราะห์ความหมายของสัญญาณ

Barthes (อ้างถึงใน กัญจนा แก้วเทพ และคณะ, 2555) ได้ให้แนวคิดในการทำงานของขั้นตอนการแสดงความหมายของสัญญาณนั้น จะมีความสัมพันธ์ระหว่างรูปสัญญาณและความหมายสัญญาณตลอดเวลา ซึ่งสามารถ แบ่งประเภทของการวิเคราะห์ความหมายออกเป็น 2 ชนิด

#### 4.1 ความหมายตรง (Denotation)

ระดับของความหมายที่เกี่ยวข้องกับความจริงระดับธรรมชาติ เป็นความหมายที่ผู้ใช้สามารถเข้าใจได้ตรงตามตัวอักษรจัดอยู่ในลักษณะของการอธิบายหรือบรรยาย (Descriptive level) และเป็นความหมายที่เป็นที่รับรู้และเข้าใจได้สำหรับผู้รับสารส่วนใหญ่ ยกตัวอย่างเช่น เมื่อเรากราฟถึงช้าง ก็จะนึกถึงลักษณะของสัตว์ที่มีรูปร่างใหญ่ มีขาและหาง เป็นต้น การอธิบายความหมายของคำศัพท์ในพจนานุกรมก็เป็นความหมายโดยตรงเช่นกัน

#### 4.2 ความหมายแฝง (Connotation)

การตีความหมายของสัญญาณโดยเป็นระดับที่พ่วงเอาปัจจัยทางวัฒนธรรมเข้ามา เกี่ยวข้องด้วย ซึ่งเป็นการอธิบายถึงปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นกับอารมณ์ความรู้สึกของผู้ใช้และคุณค่าทางวัฒนธรรมของเข้า ความหมายแฝงหรือความหมายในระดับที่สองนี้สร้างขึ้นบนพื้นฐานของความหมายตรงของสัญญาณตัวเดียวกัน ซึ่งกระบวนการเกิดขึ้นของความหมายแฝงนี้เกิดขึ้นเมื่อสัญญาณในความหมายระดับแรกถูกนำไปใช้เป็นรูปสัญญาณโดยมีการผูกโยงรวมเข้ากับความหมายใหม่ จึงเกิดเป็นความหมายแฝง อย่างไรก็ได้ การสื่อความหมายในระดับของความหมายแฝงนี้มีแนวโน้มในการสื่อความหมายที่แตกต่างกันซึ่งขึ้นอยู่กับระดับของการสื่อความหมาย โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่

##### 4.2.1 ระดับของปัจเจก (individual connotations)

ในการทำความเข้าใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่งของบุคคลนั้นเป็นการเรียนรู้วิธีการมองโลกและการที่บุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับโลก ซึ่งการเรียนรู้เหล่านี้เองที่จะทำให้บุคคลมีความเข้าใจและให้นิยามต่อสิ่งต่าง ๆ ซึ่งอาจเหมือนหรือแตกต่างกันก็ได้ ซึ่งเรียกว่าประสบการณ์ ยกตัวอย่างเด็กหญิงที่ได้กลิ่นดอกกุหลาบเป็นครั้งแรกพร้อมกับมีประสบการณ์ที่น่ากลัว ในเวลาต่อมาหากเธอได้มองเห็นหรือได้กลิ่นดอกกุหลาบ ก็อาจเป็นการเตือนความจำให้เกิดความรู้สึกหวาดกลัวขึ้นมาอีก ซึ่งการมองเห็นหรือได้กลิ่นดอกกุหลาบนี้เป็นการนำพาการสื่อความหมาย สิ่งที่ควรระมัดระวังในการวิเคราะห์ในเชิงสัญชาติ (semiotic analysis) สำหรับการสื่อความหมายระดับนี้คือ เนื่องจากเป็นการสื่อความหมายแบบส่วนตัว จึงอาจไม่ได้สื่อความหมายแตกต่างไปตามความหมายปกติดังที่คนอื่น ที่ไม่ส่วนร่วมในความหมายนั้น

##### 4.2.2 ระดับของวัฒนธรรม (cultural connotations)

การสื่อความหมายในระดับนี้แสดงถึงการที่วัตถุในวัฒนธรรมได้พ่วงเอาความสัมพันธ์และการสื่อความหมายเข้ามาในตัวมันและมีส่วนร่วมในการให้ความหมายกับผู้คนในวัฒนธรรม ยกตัวอย่างเช่น การมอบดอกกุหลาบ ที่คนให้การยอมรับในเชิงวัฒนธรรมเข้าใจร่วมกันว่า เป็นการแสดงถึงความรัก

จากแนวคิดด้าน สัญญาณ ในข้างต้น จึงชี้ให้เห็นถึงว่า การใช้แนวคิดในการสื่อสารด้วยสัญญาณ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อกระบวนการออกแบบ ตัวละครสัญลักษณ์ท่องเที่ยน ซึ่งต้องมีการวิเคราะห์

ถึงบริบทที่สำคัญ และการเปรียบเทียบความหมายเพื่อค้นหาลักษณะ ที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### แนวคิดหลักการออกแบบ

การออกแบบมีหลักการพื้นฐาน โดยอาศัยส่วนประกอบขององค์ประกอบศิลป์ คือ จุด เส้น รูปร่าง รูปทรง น้ำหนัก สี และพื้นผิว นำมาจัดวางเพื่อให้เกิดความสวยงามโดยมีหลักการ ดังนี้

**1 ความเป็นหน่วย (Unity)** ใน การออกแบบ ผู้ออกแบบจะต้องคำนึงถึงงานทั้งหมดให้อยู่ ในหน่วยงานเดียวกันเป็นกลุ่มก้อน หรือมีความสัมพันธ์กันทั้งหมดของงานนั้นๆ และพิจารณา ส่วนย่อยลงไปตามลำดับในส่วนย่อยๆ ก็คงต้องถือหลักนี้เช่นกัน

**2 ความสมดุลหรือความถ่วง (Balancing)** เป็นหลักที่ว่าไปของงานศิลปะที่จะต้องดูความ สมดุลของงานนั้นๆ ความรู้สึกทางสมดุลของงานนี้เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นในส่วนของความคิดในเรื่อง ของความงามในสิ่งนั้นๆ มีหลักความสมดุลอยู่ 3 ประการ

2.1 ความสมดุลในลักษณะเท่ากัน (Symmetry Balancing) คือมีลักษณะเป็นซ้าย- ขวา บน-ล่างเท่ากันอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น ความสมดุลในลักษณะนี้ดูและเข้าใจง่าย

2.2 ความสมดุลในลักษณะไม่เท่ากัน (Nonsymmetry Balancing) คือมีลักษณะ สมดุลกันในตัวเองไม่จำเป็นจะต้องเท่ากันแต่ดูในด้านความรู้สึกแล้วเกิดความสมดุลกันในตัวลักษณะ การสมดุลแบบนี้ผู้ออกแบบจะต้องมีการประกอบดูให้แน่ใจในความรู้สึกของผู้พบเห็นด้วยซึ่งเป็นความ สมดุลที่เกิดในลักษณะที่แตกต่างกันได้ เช่น ใช้ความสมดุลด้วยผิว (Texture) ด้วยแสง-เงา (Shade) หรือด้วยสี (Colour)

2.3 จุดศูนย์ถ่วง (Gravity Balance) การออกแบบใดๆ ที่เป็นวัตถุสิ่งของและจะต้อง ใช้งานการทรงตัวจำเป็นที่ผู้ออกแบบจะต้องคำนึงถึงจุดศูนย์ถ่วงได้แก่ การไม่โยกเอียงหรือให้ ความรู้สึกไม่มั่นคงแข็งแรง ดังนั้นสิ่งใดที่ต้องการจุดศูนย์ถ่วงแล้วผู้ออกแบบจะต้องระมัดระวังในสิ่งนี้ ให้มาก ตัวอย่างเช่น เก้าอี้จะต้องตั้งตรงยึดมั่นทั้งสี่ขาเท่าๆ กัน การทรงตัวของคนถ้ายืน 2 ขา ก็ จะต้องมีน้ำหนักลงที่เท้าทั้ง 2 ข้างเท่าๆ กัน ถ้ายืนเอียงหรือพิงฝา น้ำหนักตัวก็จะลงเท้าข้างหนึ่งและ สาวนหนึ่งจะลงที่หลังพิงฝา รูปปั้นคนในท่าวิ่งจุดศูนย์ถ่วงจะอยู่ที่ใด ผู้ออกแบบจะต้องรู้และวางแผนรูปได้ ถูกต้องเรื่องของจุดศูนย์ถ่วงจึงหมายถึงการทรงตัวของวัตถุสิ่งของนั้นเอง

**3 การเน้นหรือจุดสนใจ (Emphasis or CentreofInterest)** งานด้านศิลปะผู้ออกแบบ จะต้องมีจุดเน้นให้เกิดสิ่งที่ประทับใจแก่ผู้พบเห็น โดยมีข้อบอกกล่าวเป็นความรู้สึกร่วมที่เกิดขึ้นเอง จากตัวของศิลปกรรมนั้นๆ ความรู้สึกนี้ผู้ออกแบบจะต้องพยายามให้เกิดขึ้นเมื่อกัน

4 จุดสำคัญรอง (Subordinate) คงคล้ายกับจุดเน้นนั่นเองแต่มีความสำคัญรองลงไปตามลำดับซึ่งอาจจะเป็นรองส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 ก็ได้ ส่วนนี้จะช่วยให้เกิดความลดหลั่นทางผลงานที่แสดง ผู้ออกแบบจะต้องคำนึงถึงสิ่งนี้ด้วย

4.1 จังหวะ (Rhythem) โดยทั่วไปสิ่งที่สัมพันธ์กันในสิ่งนั้นๆ ย่อมมีจังหวะ ระยะ หรือ ความถี่ที่ห่างในตัวมันเองก็ได้หรือสิ่งแวดล้อมที่สัมพันธ์อยู่ก็ได้จะเป็นเส้น สี เงา หรือช่วงจังหวะของการตกแต่ง แสงไฟ ลวดลาย ที่มีความสัมพันธ์กันในที่นั้นเป็นความรู้สึกของผู้พบเห็นหรือผู้ออกแบบจะรู้สึกในความงามนั่นเอง

4.2 ความต่างกัน (Contrast) เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นเพื่อช่วยให้มีการเคลื่อนไหวไม่ซ้ำซากเกินไปหรือเกิดความเบื่อหน่าย จำเจ ในการตกแต่งก็ เช่นกัน ปัจจุบันผู้ออกแบบมักจะหาทางให้เกิดความรู้สึกขัดกันต่างกัน เช่น เก้าอี้ชุดสมัยใหม่แต่ขณะเดียวกันก็มีเก้าอี้สมัยรัชกาลที่ 5 อยู่ด้วย 1 ตัว เช่นนี้ผู้พบเห็นจะเกิดความรู้สึกแตกต่างกันทำให้เกิดความรู้สึก ไม่ซ้ำซาก รสชาติตแตกต่าง ออกไป

4.3 ความกลมกลืน (Harmonies) ความกลมกลืนในที่นี้หมายถึงพิจารณาในส่วนรวม ทั้งหมดแม้จะมีบางอย่างที่แตกต่างกันการใช้สีที่ตัดกันหรือการใช้ผิว ใช้เส้นที่ขัดกัน ความรู้สึกส่วนน้อยนี้ไม่ทำให้ส่วนรวมเสียก็ถือว่าเกิดความกลมกลืนกันในส่วนรวม ความกลมกลืนในส่วนรวมนี้ถ้าจะแยกก็ได้แก่ ความเน้นไปในส่วนมูลฐานทางศิลปะ อันได้แก่ เส้น แสง-เงา รูปทรง ขนาด ผิว สี นั่นเอง

จากการศึกษาแนวคิดด้านการออกแบบ เพื่อนำไปใช้เป็นหลักการในการจัดการออกแบบตัว การตูนสัญลักษณ์ ท้องถิ่นตลอดจนการจัดองค์ประกอบภาพรวมของงานกราฟิกอันเป็นสิ่งสำคัญในการสื่อสารความหมายของภาพผลงาน สร้างความโดดเด่น และสร้างคุณค่าทางความงามซึ่งเปรียบเสมือนการเพิ่มคุณค่า อันนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในกระบวนการต่อไป

### แนวคิดด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์

ผลิตภัณฑ์จัดได้ว่าเป็นกลไกหลักในองค์ประกอบของส่วนผสมทางการตลาดในการสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ ในขณะที่การจัดการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ก็ต้องอาศัยข้อมูลทางการตลาดมาเป็นส่วนสำคัญในการออกแบบผลิตภัณฑ์ เช่นเดียวกัน ดังนั้นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์นั้นจึงต้องถูกพัฒนาขึ้นภายใต้กรอบความต้องการของผู้บริโภค เพื่อให้ผลิตภัณฑ์นั้นมีศักยภาพในการเสนอขาย ตนเองแก่ผู้บริโภคได้

#### 1. ความหมายของผลิตภัณฑ์

เชาว์ โรจนแสง (2550, น.5) ได้ให้ความหมายของผลิตภัณฑ์ไว้ว่า ผลิตภัณฑ์ หมายถึง สินค้าหรือบริการ ที่สามารถตอบสนองความต้องการและความประณานาของผู้บริโภคได้ หรืออีกนัย

หนึ่งก็คือสินค้า หรือบริการ ที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ มีมูลค่าเป็นตัวเงินและในทางการค้า ผลิตภัณฑ์ อาจมีทั้งแบบจับต้องได้ และแบบจับต้องไม่ได้

ระหว่าง เนตรโพธิ์แก้ว (2537, น.87 - 88) ได้กล่าวถึงผลิตภัณฑ์ว่า ในทางการค้าโดยทั่วไป แบ่งผลิตภัณฑ์ที่เป็นสินค้าออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ ได้แก่ สินค้าผู้บริโภค (consumer Goods) ซึ่ง หมายถึง สินค้าหรือบริการที่ซื้อโดยตัวของผู้บริโภคขั้นสุดท้าย (Final consumer) ความต้องการในการบริโภคสินค้าประเภทนี้ มักเกิดขึ้นอย่างอิสระ จากความต้องการและความคิดส่วนตัวของผู้บริโภคเอง ซึ่งอาจจะมีพฤติกรรมที่หลากหลาย แตกต่างกันออกไป และสินค้าอุตสาหกรรม (Industrial Goods) หมายถึง สินค้าในตลาดอุตสาหกรรม ซึ่งผู้ซื้อจะซื้อไปเพื่อเมื่อมาเป็นอย่างมากในการใช้เป็นปัจจัยในการผลิตในกระบวนการอุตสาหกรรมอีกทوคนหนึ่ง เรียกผู้ซื้อสินค้าประเภทนี้ว่าผู้ซื้อทางอุตสาหกรรม

## 2. ประเภทของผลิตภัณฑ์

การจำแนกประเภทของผลิตภัณฑ์ พิจารณาได้จากหลักเกณฑ์ ดังนี้

### 2.1 การจำแนกโดยพิจารณาจากลักษณะการนำไปใช้ของผู้บริโภค

การจำแนกประเภทของผลิตภัณฑ์โดยพิจารณาจากลักษณะการนำไปใช้ของผู้บริโภค ออกเป็น 4 ประเภทดังนี้ (เช่าว โรจน์แสง. 2550, น.6)

#### 2.1.1 สินค้าสะดวกซื้อ (Convenience Goods)

เป็นสินค้าที่มักมีราคาถูก ใช้หมดได้ ไม่คงทน (Non-Durable) ผู้บริโภคมักมีความรู้หรือความเข้าใจเกี่ยวกับสินค้าเป็นอย่างดี ใช้เวลาในการวางแผนหรือความพยายามในการซื้อน้อย สินค้าสะดวกซื้อ สามารถแบ่งได้ 3 ประเภทย่อย คือ

2.1.1.1 สินค้าซื้อประจำ (Staple Goods) ได้แก่สินค้าประเภทอาหาร ประจำวัน ของใช้ประจำ ของใช้ในบ้าน เครื่องอุปโภคต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สินค้าประเภทนี้ มักมีการตั้งเป้าในการเลือกซื้อไว้ล่วงหน้า ไม่ว่าจะเป็นชนิด ตรายีห้อ ปริมาณ หรือสถานที่ซื้อ โดยป้อยครึ้งจะพบว่าผู้บริโภкомักมีการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายด้านต่าง ๆ ประกอบกับการตัดสินใจในการซื้อหา

2.1.1.2 สินค้าที่ซื้อด้วยสิ่งกระตุ้น (Impulse Goods) ได้แก่สินค้าที่ใช้อยู่เป็นประจำวัน แต่เนื่องจากสิ่งเล้าหรือแรงกระตุ้นพิเศษบางอย่าง เช่น ความสะดุดตา ความคุ้มค่า ฯลฯ ที่ส่งผลต่อผู้ซื้อจึงทำให้เกิดการตัดสินใจในการเลือกซื้อขึ้นอย่างฉับพลัน

2.1.1.3 สินค้าซื้อกรณีเหตุฉุกเฉิน (Emergency Goods) ได้แก่สินค้าที่โดยปกติแล้วไม่มีผู้ซื้อประจำหรือแสดงความต้องการในการใช้ประโยชน์เป็นประจำ แต่ก็มีความจำเป็นกับการดำเนินชีวิตในกรณีเฉพาะบางอย่าง เช่น สินค้าที่ใช้ปฐมพยาบาล เป็นต้น

#### 2.1.2 สินค้าเปรียบเทียบซื้อ (Shopping Goods)

เป็นสินค้าประเภทที่ผู้ซื้อต้องมีการเปรียบเทียบด้วยราคา คุณภาพ หรือรูปแบบของสินค้าต่าง ๆ ผู้ซื้อมักมีความพยายามในการตรวจสอบ หรือเลือกสรรสินค้าเพื่อศึกษาหรือเปรียบเทียบคุณสมบัติก่อนการตัดสินใจซื้อ สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภทอย่างตามลักษณะวิธีการซื้อ

2.2.2.1 สินค้าที่เหมือนกันในสายตาผู้ซื้อ (Homogeneous Shopping Goods) ได้แก่ สินค้าที่ผู้ซื้อพิจารณาว่ามีคุณภาพและลักษณะที่เหมือนกันกับสินค้ารายอื่นและสามารถใช้ทดแทนกันได้ อาทิ สินค้าประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า ซึ่งสินค้าแต่ละตัวมักไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องของคุณสมบัติหรือคุณภาพเฉพาะของแต่ละยี่ห้อ การตัดสินใจของผู้ซื้อจึงมีการเปรียบเทียบเรื่องของความคุ้มค่าเป็นหลัก

2.2.2.2 สินค้าที่แตกต่างกันในสายตาผู้ซื้อ (Heterogeneous Shopping Goods) เป็นสินค้าที่มีความแตกต่างในรูปแบบลักษณะทั่วไป อาทิ คุณภาพ รูปแบบ รูปทรง สี เทคนิคการใช้ และคุณสมบัติอื่น ๆ สินค้าประเภทนี้ผู้ซื้อมักให้ความสนใจในการเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปลักษณ์ และคุณภาพของสินค้ามากกว่าการเปรียบเทียบราคา

### 2.1.3 สินค้าเฉพาะจังชื้อ (Specialty Goods)

เป็นสินค้าบริโภคที่มีลักษณะพิเศษที่ผู้ซื้อเฉพาะจังต้องการสินค้านั้น ๆ ผู้ซื้อมักมีการตัดสินใจล่วงหน้า เนื่องจากเห็นว่ามีลักษณะพิเศษที่ไม่สามารถใช้สินค้าอื่นทดแทนได้ ผู้ซื้อมักจะใช้ความพยายามเป็นพิเศษในการเฉพาะจังซื้อสินค้านั้น ๆ

### 2.1.4 สินค้าไม่แสวงชื้อ (Unsought Goods)

เป็นสินค้าที่ผู้ซื้ออาจจะไม่เคยรู้จักหรือไม่ทราบว่ามีขาย หรืออาจจะรู้ว่ามีขายแต่ยังไม่มีความต้องการที่จะซื้อจนกว่าจะมีความต้องการที่จะใช้อย่างแท้จริงแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

#### 2.1.4.1 สินค้าใหม่ที่ผู้ซื้อไม่เคยรู้จักมาก่อน (New Unsought Goods)

ผู้ขายควรจะต้องให้ข่าวสารด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ซื้อรู้จัก เกิดการยอมรับและตัดสินใจซื้อ

#### 2.1.4.2 สินค้าที่ผู้ซื้อเห็นว่าไม่จำเป็นต้องใช้ (Regularly Unsought Goods)

เป็นสินค้าที่ผู้ซื้อ อาจรู้จักแต่ยังไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องใช้ในขณะนั้น

## 2.2 การจำแนกโดยพิจารณาจากอายุใช้งาน ลักษณะทางกายภาพ และผู้ใช้

วรรณพรรณน์ รัมพดี (อ้างถึงใน พรรณิภา ชาวดำ และคณะ, 2561) ได้จำแนกประเภทของผลิตภัณฑ์ โดยพิจารณาจากอายุใช้งาน ลักษณะทางกายภาพ และผู้ใช้ ดังนี้

### 2.2.1 การจำแนกประเภทของผลิตภัณฑ์ โดยพิจารณาจากอายุใช้งาน

แบ่ง ได้ 2 ประเภท ได้แก่

#### 2.2.1.1 ผลิตภัณฑ์คงทน

### 2.2.1.2 ผลิตภัณฑ์ไม่คงทน

2.2.2 การจำแนกประเภทของผลิตภัณฑ์ โดยพิจารณาจากลักษณะทางกายภาพ  
แบ่ง ได้ 2 ประเภท ได้แก่

#### 2.2.2.1 ผลิตภัณฑ์ที่จับต้องได้

#### 2.2.2.2 ผลิตภัณฑ์ที่จับต้องไม่ได้

2.2.3 การจำแนกประเภทของผลิตภัณฑ์ โดยพิจารณาจากผู้ใช้  
แบ่ง ได้ 3 ประเภท ได้แก่

#### 2.2.3.1 ผลิตภัณฑ์ทั่วไป

#### 2.2.3.2 ผลิตภัณฑ์เกษตรกรรม

#### 2.2.3.3 ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

### 3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ หมายถึง การปรับปรุงและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ซึ่งครอบคลุมถึง  
สามด้านได้แก่ ด้านรูปแบบ ด้านบรรจุภัณฑ์ และด้านคุณภาพผลิตภัณฑ์ เพื่อการเพิ่มมูลค่าหรือราคา  
ให้กับผลิตภัณฑ์นั้น ๆ ให้มีโอกาสทางการตลาดมากขึ้น ซึ่งอาจเกิดจากการนำภูมิปัญญา องค์ความรู้  
หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณลักษณะที่ดีขึ้น  
ในส่วนต่าง ๆ ประกอบด้วย

#### 3.1 การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์

#### 3.2 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์

#### 3.3 การพัฒnarูปแบบผลิตภัณฑ์

#### 3.4 การพัฒนาลักษณะของผลิตภัณฑ์

#### 3.5 การพัฒนาด้านภูมิปัญญา

#### 3.6 การพัฒนาเรื่องราวของผลิตภัณฑ์

### 4. การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์

วารุณี สุนทรเจริญเงิน (อ้างถึงใน พรณิภา ขาวคำ และคณะ, 2561) ได้กล่าวถึงแนวคิด  
ในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ว่า มูลค่าเพิ่ม คือ คุณค่าที่ผู้บริโภคได้รับจากการบริโภคผลิตภัณฑ์หรือ  
บริการนั้นสูงขึ้นไปกว่าเดิม ไม่ว่าจะด้วยการสัมผัสจากทางกายภาพหรือสัมผัสได้จากการความรู้สึกการ  
การสร้างมูลค่าเพิ่ม วิธีมีแค่เพียงการปรับเปลี่ยน หรือออกแบบผลิตภัณฑ์เท่านั้น แต่อยู่ในทั้ง  
กระบวนการ ในบางกรณีอาจจะเน้นในจุดเดียว แต่บางกรณีอาจจะต้องการทำในหลาย ๆ จุดไปพร้อม ๆ  
กัน เพื่อให้ผลสำเร็จสุดท้าย คือการได้ผลิตภัณฑ์และบริการที่มี “คุณค่าเพิ่มขึ้น” สำหรับผู้บริโภค  
กลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักในการพิจารณา ดังนี้คือ

- 4.1 การเพิ่มคุณค่า
  - 4.2 การออกแบบผลิตภัณฑ์
  - 4.3 การพิจารณาวัตถุดิบ การคัดเลือกวัตถุดิบที่มี เรื่องราวที่จะสร้างคุณค่าเพิ่มได้
  - 4.4 การพิจารณาวิธีกระบวนการผลิต
  - 4.5 การพิจารณาบรรจุภัณฑ์หรือการนำเสนอให้ผู้บริโภครับรู้ถึงคุณค่าของผลิตภัณฑ์  
ตั้งแต่สัมผัสแรกหรือตั้งแต่มองเห็น
  - 4.6 การพิจารณาสร้าง มูลค่าเพิ่มในเชิงบริการให้กับผลิตภัณฑ์
  - 4.7 การเสริมสร้างคุณค่าให้ผลิตภัณฑ์และบริการนั้น ๆ
- จากการศึกษาแนวคิดด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ่านการจำแนกประเภทของผลิตภัณฑ์ที่จะเป็นสินค้าห้องเที่ยวของพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย ซึ่งควรจะเป็นลักษณะของสินค้าที่ระลึกที่ผู้บริโภค มีความจำเป็นและใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือมีประโยชน์ใช้สอยที่สัมพันธ์กับการส่งเสริมการท่องเที่ยวของพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย โดยควรจะต้องเป็นสินค้าที่สามารถสร้างการเจาะจงในการเลือกซื้อสินค้า และตอบรับให้ผู้บริโภคใช้เกิดการตระหนักรถึงความแตกต่างของสินค้าชนิดเดียวกันนี้จากแหล่งอื่น

#### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎีตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่การออกแบบกระบวนการ ตลอดจนการเก็บรวบรวมองค์ความรู้ในเชิงวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบตัวการตูนสัญลักษณ์ห้องถีน สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

นาวี เปเลี่ยวจิตร และคณะ (2553) ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาตราสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยใช้อัตลักษณ์ของชุมชนสมែດ្ឋាំ ให้ศูนย์หัตถกรรมพื้นบ้านท่อเสือ หมู่บ้านสมៀដ งาม จังหวัดจันทบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อออกแบบตราสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยใช้อัตลักษณ์ของ ชุมชนสมៀដ งาม ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาตราสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยใช้อัตลักษณ์ของ ชุมชนสมៀด งาม สามารถสรุปผลการประเมินจากความพึงพอใจ สรุปได้ว่า ศูนย์หัตถกรรมพื้นบ้าน การท่อเสือ หมู่บ้านสมៀด งาม มีความพึงพอใจในรูปแบบสินค้าและตัวผลิตภัณฑ์ ซึ่งทำให้ผลิตภัณฑ์ เสือ กินในรูปแบบใหม่ และด้านตราสินค้าเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์และนำไปสร้างภาพลักษณ์ องค์กร รวมไปถึงเพิ่มมูลค่าสินค้าจากเสือกให้มีราคาที่สูงขึ้น นักท่องเที่ยวรวมถึงผู้ที่สนใจ มีโอกาสเลือกซื้อผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ และที่สำคัญจังหวัดจันทบุรีจะมีเศรษฐกิจที่ดีขึ้นผลิตภัณฑ์ใหม่ ของศูนย์หัตถกรรมพื้นบ้านการท่อเสือ หมู่บ้านสมៀด งาม จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า มีความ คล้ายกันในส่วนของวัตถุประสงค์ในการพัฒนาตราสินค้าซึ่งเปรียบเทียบและสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ได้กับการออกแบบрафิกของผลิตภัณฑ์ โดยใช้อัตลักษณ์ของชุมชน เพื่อใช้ในการ

ประชาสัมพันธ์และนำไปสร้างภาพลักษณ์องค์กร ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการช่วยส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์ชัดเจนและสร้างการตระหนักรู้ตลอดจนสร้างความภาคภูมิใจให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น

ธนา จันทรสา (2554) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์กล้วยทอกรอบบ้านสารภี จังหวัดสมุทรสงครามแบบมีส่วนร่วม โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่ใช้ระบบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และวิธีวิทยาวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ของชุมชนในพื้นที่การวิจัย ณ บ้านสารภี ตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ประชากรผู้ร่วมการวิจัยและกลุ่มตัวอย่างคือ ประชาชนชาวจังหวัดสมุทรสงคราม และนักท่องเที่ยว ตัวแทนกลุ่มผู้ผลิตกล้วยทอกรอบบ้านสารภี และผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ฯ เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามทั้งปลายปิดและปลายเปิด และแบบประเมินความพึงพอใจรูปแบบบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์ที่ออกแบบใหม่ รวมทั้งแบบทดสอบทักษะด้านการใช้งาน ทัศนคติของประชาชนสมุทรสงครามและนักท่องเที่ยวต่อการใช้งานและความงามของรูปแบบบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์ รวมทั้งการลงพื้นที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเรียนรู้ร่วมกัน กับผู้ผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้หลักทฤษฎีและเหตุผล และการวิเคราะห์เชิงพรรณนา ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน และใช้การแยกหมวดหมู่ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์และประเด็นที่เชื่อมโยงกัน และใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ อย่างง่ายเพื่อเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริโภค มีความต้องการในด้านการใช้งานง่ายสะดวกเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์มากที่สุด รองลงมา รูปแบบควรมีความสวยงามสมัย ในด้านความเป็นเอกลักษณ์ และรูปแบบในภาพรวมควรดูเรียบง่ายสร้างการจดจำได้ดี และเมื่อนำแนวทางความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคมาร่วมกับการวิเคราะห์สังเคราะห์ในกระบวนการพัฒนารูปแบบแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิต รูปแบบที่ได้มาจากการและสีของ กล้วยใบทอง จึงบ้านเรือนไทย เป็นบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์กล้วยทอกรอบ ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า การออกแบบตราสัญลักษณ์ มีรูปแบบในภาพรวมดูเรียบง่าย สามารถสร้างความจดจำได้ดีอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือการใช้งานง่ายสะดวกเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ ในด้านการสร้างความเป็นเอกลักษณ์ รูปแบบมีเป็นความหลากหลาย ร่วมสมัย ด้านการออกแบบตัวบรรจุภัณฑ์ รูปแบบสามารถเป็นของขวัญของฝาก และรูปแบบสามารถแสดงออกถึงศิลปะท้องความคิดเห็นของประชาชนและนักท่องเที่ยวพบว่า รูปแบบบรรจุภัณฑ์สามารถห่อหุ้มรองรับให้สามารถขนส่งจัดจำหน่ายได้อย่างปลอดภัย รูปแบบสามารถคงคุณครอง รักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ สามารถเป็นสื่อให้ข้อมูล คำอธิบาย คำบรรยายแก่ผู้อุปโภค บริโภค มีความสามารถด้านการขยายตลาด รูปแบบป้องกัน ปักป้อง ตัวสนค้าให้ปลอดภัยมีให้เกิดความเสียหาย จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่าในการวิจัย

เล่นนี้มีกระบวนการ และวิธีวิจัย ที่คล้ายกับงานวิจัยชุดนี้ในเรื่องของการใช้แนวคิดการวิจัยแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้วิจัยกับกลุ่มเป้าหมายการวิจัย ผ่านการมีส่วนร่วมของพื้นที่ รวมทั้งการลงพื้นที่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้หลักทฤษฎีและเหตุผล การวิเคราะห์เชิงพรรณนา เน้นการพัฒนารูปแบบไปพร้อมกับการสร้างเอกสารชุดนี้เพื่อการประชาสัมพันธ์ให้กับตัวผลิตภัณฑ์ เพื่อผลักดันให้เกิดการสร้างจุดยืนทางการตลาดเพื่อส่งเสริมการขาย ส่งผลถึงการนำผลงานนี้ไปต่อยอดยกระดับคุณภาพการขยายสินค้าสร้างรายได้ให้กับผู้คนในชุมชนได้อย่างยั่งยืนผ่านเอกสารชุดนี้และคุณค่าทางความงาม

มธุริน ธรรมทรงศนุ (2557) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยความสำเร็จของการสร้าง yurukyara กรณีศึกษา คุழะมะ และพุนชชี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความเป็นมาของ yurukyara อิทธิพลและความสำเร็จต่าง ๆ ที่เกิดจาก yurukyara โดยในการศึกษารั้งนี้ได้มุ่งเน้นศึกษาผ่านมาสคอต ส่องตัวคือ มาสคอตจากจังหวัดคุழะโนโตะที่มีชื่อว่า คุழะมะ และมาสคอตจากเมืองพุนาบากิ จังหวัดจิบะที่มีชื่อว่า พุนชชี หลังจากนั้นจึงได้ทำการวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ทำให้มาสคอตทั้งสองได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก เพื่อให้เข้าใจถึงปัจจัยการสร้าง yurukyara ให้ประสบความสำเร็จจากผลการศึกษาในครั้งนี้ได้พบว่าปัจจัยความสำเร็จของมาสคอตทั้งสองมีทั้งหมดสามประการ ประการแรกคือ การเป็นมาสคอตประจำท้องถิ่น และการเป็นผู้มีชื่อเสียง การมีหน้าที่หลายด้านจะช่วยให้ผู้คนพบรหำนมาสคอตนั้น ๆ ได้บ่อยยิ่งขึ้น ทำให้เป็นที่รู้จักในกลุ่มคนหมู่มาก และนำไปสู่การประชาสัมพันธ์ท้องถิ่นในเวลาต่อมา ประการที่สองคือ การสร้างกระแสด้วยความแplainใหม่ ข่าวplain จะช่วยดึงดูดความสนใจของผู้คนมาสู่ตัวมาสคอตมากขึ้น และประการสุดท้ายคือ การใช้สื่อหลักอย่างมีประสิทธิภาพผู้คนส่วนใหญ่มักมีสื่อหลัก เช่น หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ เป็นต้น เมื่อมาสคอตเหล่านี้ ปรากฏตัวผ่านสื่อหลัก ผู้คนจำนวนมากก็จะพบเห็นได้ง่ายยิ่งขึ้น ทำให้การประชาสัมพันธ์มาสคอตนั้น ๆ หรือจังหวัดที่มาสคอตเป็นตัวแทนมีโอกาสสำเร็จสูงขึ้น จึงกล่าวได้ว่าทั้งสามข้อที่ได้กล่าวในข้างต้นเป็นปัจจัยในการสร้าง yurukyara ให้ประสบความสำเร็จ จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องนี้มีส่วนของเนื้อหาในการศึกษาความสำเร็จของการใช้งานตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่นซึ่งถือเป็นแนวทางในการวิเคราะห์กระบวนการในการออกแบบ

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินงานวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา” เป็นการวิจัยเชิงประยุกต์โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเป็นหลัก ร่วมกับวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งดำเนินการวิจัยร่วมกับกลุ่มคนในพื้นที่ ตำบลหมื่นໄวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ คือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ของตำบลหมื่นໄวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ทั้งประชากรภายในและภายนอก

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มสอบถามประชากรที่พำนัชในพื้นที่ ณ วันเก็บข้อมูล ตามแต่ละหมู่ บ้าน 9 หมู่ จำนวนรวม 50 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และปฎิบัติกิจกรรมดังนี้

##### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้ได้มาซึ่งข้อมูลเชิงลึก สำหรับการวิจัยแบบมีส่วนร่วมนี้ เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ดังนั้นการศึกษาและเรียนรู้ร่วมระหว่างผู้วิจัยกับกลุ่มเป้าหมายจะมีส่วนช่วยให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงมากยิ่งขึ้น

##### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

###### 2.1 อุปกรณ์เก็บบันทึกข้อมูล

ได้แก่ สมุดบันทึก กล้องถ่ายรูป เทปบันทึกเสียง

###### 2.2 การสังเกตและการจดบันทึก

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสังเกตและจดบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของชุมชน เป็นการรวบรวมข้อมูลในรูปแบบของการสังเกตแบบมีส่วนร่วม โดยการร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมชุมชน

ในวาระต่าง ๆ สังเกตและจดบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และการสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมในฐานะผู้สังเกตการณ์ โดยใช้มุมมองจากวงนอกเพื่อนำไปสู่การศึกษาและวิเคราะห์ต่อไป

### 2.3 การสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth interview)

ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสัมภาษณ์เชิงลึกจากเวทีประชาคมเพื่อศึกษาบริบทและเอกลักษณ์ของชุมชนในแต่ละหมู่เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลและสังเคราะห์สู่การออกแบบตัวการตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร การสังเกต และการสัมภาษณ์นำมาให้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสังเคราะห์แนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จากเวทีการนำเสนอในต่อผู้นำชุมชนและตัวแทนประชาชนในพื้น 9 หมู่ ของตำบลมีนไวย อำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา เพื่อคัดเลือกรูปแบบผลงานสำหรับพัฒนาเป็นต้นแบบตัวการตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่นของพื้นที่ ตำบลมีนไวย โดยหลังจากการได้รับความคิดเห็นและปรับแก้รูปแบบของตัวการตูนแล้วแล้ว จึงเข้าสู่กระบวนการออกแบบต้นแบบผลิตภัณฑ์สินค้าที่ระลึกของตำบลมีนไวย

#### ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การออกแบบตัวการตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลมีนไวย จังหวัดนครราชสีมา” มีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย 9 ขั้นตอนดังนี้

##### 1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

- 1.1 การศึกษาบริบทชุมชน โดยวิธีการศึกษาข้อมูลจากเอกสารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 สัมภาษณ์บุคคลผู้เกี่ยวข้องกับชุมชนในพื้นที่ 9 หมู่ ของตำบลมีนไวย อำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา

1.3 เดินสำรวจ สังเกต จดบันทึกและบันทึกสภาพแวดล้อมทางกายภาพของพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาข้อมูลด้านประวัติความเป็นมา สภาพทั่วไป เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เป็นต้น

##### 2. ศึกษาเอกลักษณ์ของชุมชนใน ตำบลมีนไวย

ผู้วิจัยได้ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อดึงข้อมูลมาใช้สำหรับการวิเคราะห์ เพื่อหาเอกลักษณ์และจุดเด่นของพื้นที่ ตำบลมีนไวย โดยการร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดรูปแบบใหม่สำหรับการออกแบบประเด็นคำถามที่ต้องการ ในส่วนของการสัมภาษณ์เชิงลึก

##### 2.1 ความเป็นมา เส้นทางการท่องเที่ยว และผลิตภัณฑ์ของอำเภอเมือง

2.2 จุดเด่น รูปแบบ เอกลักษณ์ของอำเภอห่มนีไวย

2.3 ความต้องการด้านการออกแบบสินค้าที่ระลึกของตำบลห่มนีไวย

### 3. การออกแบบและพัฒนาต้นแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่นและผลิตภัณฑ์

นำผลการศึกษาจากขั้นที่ 2 มาประมวลผลร่วมกับการศึกษาข้อมูลในขั้นที่ 1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการออกแบบ ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และพัฒนา รูปแบบจากการจัดเวทีประชาคม

3.1 วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมมาทั้งหมดโดยใช้การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ เพื่อหา แนวทางในการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น

3.2 การร่างแบบ 2 มิติ เพื่อกำหนดแนวความคิดหลัก โดยใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ สังเคราะห์รูปแบบแนวความคิด จากการผสานความต้องการของชาวบ้านในพื้นที่กับจินตนาการ และแรงบันดาลใจของผู้วิจัยเพื่อกำหนดภาพลักษณ์ในส่วนของการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ ท้องถิ่น

3.3 นำตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่นมาใช้เป็นกราฟิกบนผลิตภัณฑ์ที่กำหนดให้เป็นสินค้า ที่ระลึก

### 4. การทดลองสร้างผลงานต้นแบบ

การทดลองขึ้นแบบจริงด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และตัดต่อกราฟิกลงบนภาพของ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อทดสอบความพึงพอใจ

### 5. การประเมินผล

การประเมินความพึงพอใจของผลงานวิจัยโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างตัวแทนผู้บริโภคจำนวน 50 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวแทนของผู้บริโภคแบบบังเอิญ (Haphazard or Accidental Sampling) ในการประเมินความพึงพอใจต่อผลงานวิจัยด้วยการแสดงความคิดเห็นตามประเด็นต่อไปนี้

#### 5.1 ด้านโครงสร้าง/รูปแบบความสมบูรณ์ของผลงาน

5.1.1 ความเหมาะสมด้านความสมบูรณ์ของผลงาน

5.1.2 ความเหมาะสมด้านการออกแบบกับต้นทุนและกระบวนการผลิต

5.1.3 ความเหมาะสมด้านเนื้อหาที่นำเสนอในผลงาน

5.1.4 ความเหมาะสมของประโยชน์ด้านการใช้งาน

#### 5.2 ด้านการออกแบบ ความสวยงาม

5.2.1 ความสวยงามเหมาะสมของรูปแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น

5.2.2 รูปแบบของภาพกราฟิก สี และการจัดวางองค์ประกอบที่สื่อถึงเอกลักษณ์

ของพื้นที่

5.2.3 ความสวยงามสร้างสรรค์ของผลงาน

5.2.4 ความสื่อถึงเอกสารลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2.5 ความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์โดยรวมของผลงานที่มีส่วนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ ตำบลหมื่นໄวย

#### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเป็นหลักในการวิเคราะห์ข้อมูลสู่การออกแบบสร้างสรรค์ผลงานด้านแบบ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา” ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งกระบวนการวิเคราะห์ออกเป็น 2 รูปแบบตามกระบวนการดังนี้

##### 1. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการออกแบบ

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงคุณภาพโดยการพறรนนานวิเคราะห์ และผลจากการจัดเวลาที่วิเคราะห์แบบมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาต้นแบบบรรจุภัณฑ์กับกลุ่มเครื่องประดับดินเผาด่านเกวียน ต่อเนื่อง

##### 2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้วิจัยได้สอบถามความพึงพอใจจากตัวแทนผู้บริโภคจำนวน 50 คน โดยได้ทำการใช้สถิติ การประเมินแบบมาตราส่วนในการกำหนดค่าคะแนน (Weight) แบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

กำหนดให้ค่าเฉลี่ยเป็นดังนี้

4.51 - 5.00 แปลความได้ว่า พึงพอใจระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 แปลความได้ว่า พึงพอใจระดับมาก

2.51 - 3.50 แปลความได้ว่า พึงพอใจระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 แปลความได้ว่า พึงพอใจระดับน้อย

1.00 - 1.50 แปลความได้ว่า พึงพอใจระดับน้อยที่สุด  
ซึ่งสามารถวิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$\bar{X}$	แทนค่า	คะแนนเฉลี่ย
$\sum X$	แทนค่า	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$n$	แทนค่า	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

#### แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถ่าย สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา” มี แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย ตามตาราง 3.1

### ตาราง 3.1 แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย	- การศึกษาข้อมูลภาคเอกสาร - สำรวจพื้นที่และบันทึกข้อมูล	- ศึกษาและทบทวนข้อมูล - สำรวจพื้นที่ที่ระบุไว้และบันทึกข้อมูล	- เดินสำรวจเพื่อบันทึกภาพและบันทึกข้อมูล - ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมทาง Internet - เอกสารข้อมูลจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาบริบทของพื้นที่ชุมชน 9 หมู่ของตำบลหมื่นໄวย เพื่อหาเอกลักษณ์สู่การออกแบบตัวกรรฐุน สัญลักษณ์ท้องถิ่นของอำเภอหมื่นໄวย	- ลงพื้นที่เพื่อสำรวจพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย หมู่ 1 - หมู่ 9	- สัมภาษณ์เชิงลึก - สำรวจภาพและจดบันทึก	- ประเด็นคำถาม - แบบสัมภาษณ์ - การบันทึกข้อมูล
3. การออกแบบแบบร่าง	- จากผลการศึกษานำไปสู่การร่างแบบ - การออกแบบร่าง 2 มิติ - เวที focus group เพื่อพัฒนาแบบร่าง	- จัดทำแบบร่าง 2 มิติ	- เข้าร่วมเวที Focus group เพื่อพิจารณาแบบร่าง - สอดความความคิดเห็น - การบันทึกข้อมูล
4. ออกแบบต้นแบบผลิตภัณฑ์ในลักษณะของสินค้าที่ระลึกของชุมชน	- ออกแบบต้นแบบผลิตภัณฑ์ในลักษณะของสินค้าที่ระลึกของชุมชน	- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบและสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์	- การสร้างกราฟิกโดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ตาราง 3.1 แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ
5. ประเมินผลความพึงพอใจต่อผลงานการออกแบบบรรจุภัณฑ์โดยและตัวแทนผู้บริโภคจำนวน 50 คน	- นำต้นแบบผลงานไปนำเสนอเพื่อประเมินความพึงพอใจจากตัวแทนผู้บริโภคจำนวน 50 คน	- นำเสนอผลงาน ต้นแบบเพื่อประเมินความพึงพอใจจากตัวแทนกลุ่มผู้บริโภคจำนวน 50 คน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การบันทึกข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการวิจัย	- วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการวิจัย	- สรุปข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงรายละเอียด - ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล	- การพัฒนาวิเคราะห์ - สถิติและการประเมินแบบมาตราส่วนกำหนดค่าคะแนน (Weight) ออกเป็น 5 ระดับ
7. ปรับปรุงผลงานสรุปผลและเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	- ปรับปรุงแก้ไขผลงานให้สมบูรณ์ - เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	- สรุปผลการวิจัยเพื่อเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์	- วัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดทำงานด้านเอกสารและการจัดพิมพ์

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

จากการดำเนินกิจกรรมงานวิจัยเรื่อง การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการวิจัยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 รูปแบบและสื่อสัญลักษณ์ที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบ ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนในเขตตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา และ ตอนที่ 2 กระบวนการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อสร้างเอกลักษณ์ในการการประชาสัมพันธ์ในด้านส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชุมชนในเขตตำบลหมื่นໄวย

การศึกษารูปแบบของสื่อสัญลักษณ์ที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ ท้องถิ่นให้กับพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย ได้ใช้กระบวนการการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากตัวแทนของชุมชนทั้ง 9 หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่ การตกหลักประเด็นปัญหา เสนอแนวคิด และร่วมแสดงความคิดเห็นในการออกแบบผลงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์สินค้าของที่ระลึกที่สร้างเอกลักษณ์ และส่งเสริมภาพลักษณ์ในการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวให้กับชุมชน บนฐานของการแปลง ทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ สุนโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยได้ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบ และสื่อสัญลักษณ์ที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบตัว การ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนในเขตตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา

จากการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากเอกสาร การสังเกต และสัมภาษณ์ของผู้มีส่วนร่วมใน ชุมชนในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวยเพื่อการวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตำบลหมื่นໄวยที่สัมพันธ์กับ การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น โดยผู้วิจัยสามารถสรุปและเรียบเรียงได้ดังนี้

ด้านการออกแบบสื่อสัญลักษณ์ที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น ให้กับพื้นที่ชุมชนในเขตตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ใน การศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อให้ท้องถิ่นได้เกิดการตระหนักรถึงคุณค่าและมีความรู้สึก ร่วมในการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น ทั้งนี้ผู้วิจัยได้พัฒนาแนวคิดดังนี้ในการออกแบบ ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น ด้วยการเชื่อมโยงภาพกับความหมายซึ่งเป็นผลสัมพันธ์กับการรับรู้ ภาพลักษณ์ของพื้นที่ในเขตตำบลหมื่นໄวย และพบว่า ภาพลักษณ์ของพื้นที่ที่โดดเด่นและเป็นที่จำ ของกลุ่มประชากรที่ถูกสู่มสอบถามคือ ภาพของผลิตภัณฑ์ขนมจีนประโภค ในเขตพื้นที่หมู่ 1 โดย มูลเหตุที่ทำให้ขนมจีนประโภคเป็นที่จดจำของพื้นที่คือประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน ภาพจำที่

แตกต่าง รวมทั้งคุณสมบัติพิเศษของผลิตภัณฑ์ จึงเป็นส่วนสำคัญในการสร้างให้เกิดภาพลักษณ์ที่คนส่วนใหญ่สามารถระบุได้ว่า “ขนมจีนประโภค”คือภาพจำของพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย และ

### การสื่อสารแนวความคิด / Concept

จากผลการวิเคราะห์ด้านการออกแบบผู้วิจัยได้ใช้การแฟงทัศนคติเชิงบวกให้กับตัวการ์ตูนที่สื่อถึงผลิตภัณฑ์หลักของพื้นที่ ได้แก่ ขนมจีนประโภค อันประกอบไปด้วย เส้นขนมจีน น้ำยาไก่น้ำยาป่า น้ำยาปลากระเพรา น้ำยาหวาน (น้ำพริก) ใช้ใบสต 300 ปี เป็นสื่อสัญลักษณ์ในการประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว โดยออกแบบให้มีความน่ารักและเป็นมิตรอันเป็นบุคลิกของเจ้าบ้านที่ดีด้วยรูปลักษณ์ของตัวการ์ตูนที่มีความเป็นเด็ก และสัตว์เลี้ยง มีการใช้รูปแบบเชิงสัญลักษณ์ของผลิตภัณฑ์มาเป็นส่วนประกอบให้เกิดเป็นองค์ประกอบในภาพรวมของตัวละครทำให้เกิดอำนาจในการสื่อสารที่ชัดเจน โดยใช้แนวความคิดในการวิเคราะห์สัญญา (กัญจนा แก้วเทพ และคณะ. 2555) ในการใช้สัญลักษณ์จากศิลปะและวัฒนธรรม วิถีชีวิต และสภาพแวดล้อม ที่มีความสัมพันธ์กับผลิตภัณฑ์และสื่อสารความหมายโดยรวมของพื้นที่ กระตุนการจดจำด้วยการใช้โครงสร้างสีสดใสสุดๆ โดยมีการจำแนกผลการออกแบบเป็นตัวการ์ตูน 4 รูปแบบ ดังนี้

### การออกแบบ ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น “ตำบลหมื่นໄวย”

ในการออกแบบนี้ใช้แนวคิดในการออกแบบจากการสร้างสมการ ภาพลักษณ์ + เอกลักษณ์ + ผลิตภัณฑ์

ในการออกแบบนี้ใช้แนวคิดในการออกแบบจากการสร้างสมการ ภาพลักษณ์ + เอกลักษณ์ + ผลิตภัณฑ์

ภาพลักษณ์ (ตัวละครที่มีไดตเด่น น่ารัก สดใส และเป็นมิตร)



เอกลักษณ์ (วัฒนธรรมพื้นถิ่น ธุรกิจในครัวเรือน)



ผลิตภัณฑ์ (ขนมจีนประโภค)



### ภาพที่ 4.1 การแตกแนวนความคิดสู่กระบวนการออกแบบ

ที่มา : วาดภาพเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2561 จากโปรแกรม Adobe Illustrator CS6  
ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์

### 1. ตัวการ์ตูนรูปแบบที่ 1: น้องกะทิ และลุงช่อน

ตัวการ์ตูนรูปแบบที่ 1 มีการออกแบบโดยใช้บุคลิกของเด็กผู้ชายใส่ใจกระเบนสีส้มที่มีความน่ารักสดใส การผสมภาพเอกลักษณ์ท้องถิ่น ได้แก่ การออกแบบเครื่องแต่งกายให้มีความเป็นพื้นถิ่นโบราณ แสดงถึงความเป็นต้นตำรับ เส้นขนนมจีนเป็นส่วนของทรงผม ใจกระเบนสีส้มและสัตว์เลี้ยงเป็นปลาช่อนในโถที่คล้ายหม้อของน้ำยา เพื่อสื่อถึงน้ำยาปลากะทิ



น้องกะทิ  
+ ลุงช่อน



ภาพที่ 4.2 ตัวการ์ตูนน้องกะทิและลุงช่อนที่ได้แรงบันดาลใจจากขนมจีนน้ำยาปลากะทิ

ที่มา : วาดภาพเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2561 จากโปรแกรม Adobe Illustrator CS6

ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### 2. ตัวการ์ตูนรูปแบบที่ 2: พีแกงไก่ และแม่กระต้าก

ตัวการ์ตูนรูปแบบที่ 2 มีการออกแบบโดยใช้รูปลักษณ์ของเด็กผู้หญิง โดยดึงบุคลิกมาจากถ้วยrangle ของชุมชน การผสมภาพเอกลักษณ์ท้องถิ่นได้แก่ ออกแบบเครื่องแต่งกายให้มีความเป็นพื้นถิ่นโบราณโดยใส่เสื้อคอกระเช้าสีเขียวและใส่ใจกระเบนสีแดงซึ่งเป็นสีเดียวกับถ้วยrangle ต้นแบบ เพื่อให้เหมาะสมกับภาพของแม่ค้าขนมจีนที่ต้องการความคล่องตัวในการห้าบขนมจีนขาย มีความน่ารักสดใสสื่อถึงมิตรไมตรี มีอุปกรณ์ในการขายขนมจีนได้แก่ งอบ และห้าบขนมจีน มีเส้นผมสีส้มที่ตัดทอนมาจากการจับของเส้นขนมจีนและสีของน้ำยาไก่ ซึ่งขยายความหมายโดยใช้ไก่สีส้มมาประกอบเป็นสัตว์เลี้ยง



ภาพที่ 4.3 ตัวการ์ตูนพีแกงไก่และแม่กะต้ากที่ได้แรงบันดาลใจจากขนมจีนน้ำยาไก่

ที่มา : วาดภาพเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2561 จากโปรแกรม Adobe Illustrator CS6

ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### 3. ตัวการ์ตูนรูปแบบที่ 3: พีแกงป่า

ตัวการ์ตูนรูปแบบที่ 3 มีการออกแบบโดยใช้รูปลักษณ์ของเด็กผู้ชาย โดยดึงบุคลิกมาจาก การผสมภาพเอกสารลักษณ์ท้องถิ่น ออกแบบเครื่องแต่งกายโดยดึงสัญลักษณ์ที่สืบทอดอาชีพทำไร่ ทำนา ของพื้นที่ตำบลมีน้ำwhy โดยถ้านักถิ่นเครื่องแต่งกายที่สืบทอดอาชีพเกี่ยวกับการเกษตร คนส่วนใหญ่จะ นึกถึงชุดม่อฮ่อ或是สีน้ำเงิน ออกแบบโดยดึงบุคลิก ให้มีความน่ารักสดใสสืบทอดมิตรไมตรี มีเส้นผมสีแดง ทรงเดทร์อคุมัดด้วยก้านผักบุ้งที่ดูสะอาดดูดีร่วมสมัย ตัดหอนมาจากการลักษณะของเส้นขนมจีนที่ไม่เป็น ระเบียบและสีของน้ำยาป่า



ภาพที่ 4.4 ตัวการ์ตูนพีแกงป่าที่ได้แรงบันดาลใจจากขนมจีนน้ำยาป่า

ที่มา : วาดภาพเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2561 จากโปรแกรม Adobe Illustrator CS6

ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### 4. ตัวการ์ตูนรูปแบบที่ 4: เจ้าน้ำพริก

ตัวการ์ตูนรูปแบบที่ 4 มีการออกแบบโดยใช้รูปลักษณ์ของน้องหมา เป็นจุดเด่น น้องหมานี้มีสีขาว ขนยาว หางสั้น ตัวเล็ก ที่แยกออกจากหม้อน้ำยาหลัก อีกทั้งยังมีวัตถุดินหลักเป็นถั่วซึ่งเป็นชนิดของวัตถุดินที่แตกต่างจากน้ำยาประเภทอื่น ๆ ผู้จัดจึงออกแบบตัวละครให้มีความแตกต่างจากตัวละครอื่น ๆ โดยกำหนดบุคลิกของสัตว์เลี้ยงของครอบครัวที่เป็นผู้ช่วยเสริมสร้างสีสันให้กลมตัวละคร โดยมีรูปลักษณ์มาจากการผสมภาพเอกสารลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ขนมจีนน้ำยาหวาน ซึ่งมีส่วนผสมของถั่วและพริกแห้งราดลงบนเส้นขนมจีนยุ่งๆ ซึ่งคล้ายชนของสุนัข มีความน่ารักสดใส เป็นมิตร ใช้โครงสร้างที่สื่อถึงผลิตภัณฑ์ได้อย่างชัดเจน



ภาพที่ 4.5 ตัวการ์ตูนเจ้าน้ำพริกที่ได้แรงบันดาลใจจากขนมจีนน้ำยาหวาน

ที่มา : วาดภาพเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2561 จากโปรแกรม Adobe Illustrator CS6  
ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตอนที่ 2 การออกแบบและกระบวนการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อสร้างเอกสารลักษณ์ในการประชาสัมพันธ์ในด้านส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชุมชนในเขตตำบลหมื่นໄวย

การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของงานวิจัยชิ้นนี้ ผู้จัดได้เชื่อมโยงแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับภาคการผลิตส่วนภูมิภาคเพื่อยกระดับแนวคิดในการออกแบบสินค้าเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตริมแม่น้ำ�� เพื่อสร้างเอกสารลักษณ์ในการประชาสัมพันธ์ในด้านส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชุมชนในเขตตำบลหมื่นໄวย

จากการวิเคราะห์ตลาดของที่ระลึกในปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทการส่งเสริมการของชุมชนในพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย คณะผู้จัดได้ร่วมกันวิเคราะห์เพื่อแสวงหาแนวทางในการกำหนดชนิดของผลิตภัณฑ์เพื่อเข้าสู่กระบวนการออกแบบเอกสารลักษณ์ต้นแบบ เพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การ

ท่องเที่ยวของพื้นที่ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาจากชนิดของผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่นิยม มีความสัมพันธ์ในส่วนของการท่องเที่ยว รวมทั้งสามารถสั่งผลิตเป็นสินค้าที่ระลึกได้ง่าย จำนวน 5 รูปแบบ ดังนี้

### 1. ชุดหมอนอิง จำนวน 5 แบบ

โดยสาเหตุที่เลือกผลิตภัณฑ์ประเภทนี้ เพราะเป็นของที่ระลึกสัมพันธ์กับการส่งเสริมการท่องเที่ยว มีอายุการใช้ประโยชน์ได้นาน และสามารถใช้งานได้หลายโอกาส มีพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ที่เห็นภาพได้ชัดเจน มีเทคโนโลยีที่สามารถสนับสนุนการผลิตได้



ภาพที่ 4.6 ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่นบนผลิตภัณฑ์หมอน 5 แบบ

ที่มา : วาดภาพเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 จากโปรแกรม Adobe Illustrator CS6 , Adobe Photoshop CS6 ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### 2. ชุดถุงผ้าแบบรูด จำนวน 6 แบบ และชุดถุงผ้าแบบมีหูหิ้ว จำนวน 6 แบบ

โดยสาเหตุที่เลือกผลิตภัณฑ์ประเภทนี้ เพราะกระเปาหรือถุงผ้าสายงานนั้นถือได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นในการท่องเที่ยว โดยเป็นสินค้าที่มีคุณสมบัติในการประชาสัมพันธ์ได้ในขณะใช้งาน



ภาพที่ 4.7 ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่นบนผลิตภัณฑ์ชุดถุงผ้าแบบรูดจำนวน 6 แบบ, ชุดถุงผ้าแบบมีหูหิ้วจำนวน 6 แบบ

ที่มา : วาดภาพเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 จากโปรแกรม Adobe Illustrator CS6 , Adobe Photoshop CS6 ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### 3. เข็มกลัดจำนวน 7 แบบ

โดยสาเหตุที่เลือกผลิตภัณฑ์ประเภทนี้ เพราะเป็นของที่ระลึกที่มีราคาถูก ซื้อได้ง่าย พกพาสะดวก และสามารถติดกระเบ้าแล้วลายเป็นสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบหนึ่ง



ภาพที่ 4.8 ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถิ่นบันผลิตภัณฑ์เข็มกลัดจำนวน 7 แบบ

ที่มา : วาดภาพเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 จากโปรแกรม Adobe Illustrator CS6 , Adobe Photoshop CS6 ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### 4. กระติกน้ำ จำนวน 5 แบบ

โดยสาเหตุที่เลือกผลิตภัณฑ์ประเภทนี้ เพราะเหมาะสมสำหรับกระแสรักสุขภาพที่กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน ทั้งยังมีความสอดคล้องกับสถานที่ท่องเที่ยว บริเวณพื้นที่สวนสุขภาพมีน้ำ iy



ภาพที่ 4.9 ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถิ่นบันกระติกน้ำจำนวน 5 แบบ

ที่มา : วาดภาพเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 จากโปรแกรม Adobe Illustrator CS6 , Adobe Photoshop CS6 ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### 5. สติ๊กเกอร์ไลน์ที่ใช้ภาษาโคราชในการสื่อความหมาย จำนวน 9 แบบ

สาเหตุที่เลือกทำใช้สติ๊กเกอร์ไลน์ เนื่องจากเป็นสื่อออนไลน์ที่กำลังได้รับความนิยม มีศักยภาพในการสื่อสาร สามารถแพร่กระจายได้รวดเร็ว และมีมูลค่าในฐานะของสินค้ารูปแบบหนึ่ง โดยใช้การสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกของตัวละครที่สัมพันธ์กับบริบทของพื้นที่และใช้ภาษาโคราชซึ่งเป็นภาษาถิ่นในการสื่อสารเพื่อสื่อถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย



ภาพที่ 410 ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่นในรูปแบบของสติ๊กเกอร์ไลน์จำนวน 9 แบบ  
ที่มา: วาดภาพเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 จากโปรแกรม Adobe Illustrator CS6 , Adobe Photoshop CS6 ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### ตอนที่ 3 การประเมินผลงานการออกแบบแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์

หลังจากการออกแบบต้นแบบผลิตภัณฑ์ทั้ง 5 รูปแบบแล้วผู้วิจัยได้นำเสนอต้นแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเผยแพร่ ส่งมอบ และประเมินผลความพึงพอใจจากตัวแทนของชุมชน และบุคคลทั่วไปซึ่งถือเป็นตัวแทนของผู้บริโภค จำนวน 50 คน โดยมีประเด็นในการประเมินผลดังนี้

#### ด้านโครงสร้าง/รูปแบบความสมบูรณ์ของผลิตภัณฑ์ต้นแบบ

1. ความเหมาะสมด้านความสมบูรณ์ของผลงาน
  2. ความเหมาะสมด้านการออกแบบกับต้นทุนและกระบวนการผลิต
  3. ความเหมาะสมด้านเนื้อหาที่นำเสนอในผลงาน
  4. ความเหมาะสมของประโยชน์ด้านการใช้งาน
- มีผลการประเมินความพึงพอใจดังนี้

1. ความเหมาะสมด้านความสมบูรณ์ของผลงาน ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คนโดยมีคะแนนรวม 245 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน และคะแนนสูงสุด 5 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 4.90 คะแนนแปลผลความพึงพอใจเท่ากับมากที่สุด

2. ความเหมาะสมด้านการออกแบบกับต้นทุนและกระบวนการผลิต ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน โดยมีคะแนนรวม 240 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน และคะแนนสูงสุด 5 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 4.80 คะแนนแปลผลความพึงพอใจเท่ากับมากที่สุด

3. ความเหมาะสมด้านเนื้อหาที่นำเสนอในผลงาน ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คนโดยมีคะแนนรวม 243 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน และคะแนนสูงสุด 5 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 4.86 คะแนนแปลผลความพึงพอใจเท่ากับมากที่สุด

4. ความเหมาะสมของประโยชน์ด้านการใช้งาน ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน โดยมีคะแนนรวม 245 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน และคะแนนสูงสุด 5 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 4.90 คะแนนแปลผลความพึงพอใจเท่ากับมากที่สุด

#### ด้านการออกแบบ/ ความสวยงาม

1. ความสวยงามเหมาะสมของรูปแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท่องเที่ยว
2. รูปแบบของภาพกราฟิก สี และการจัดวางองค์ประกอบที่สื่อถึงเอกลักษณ์
3. ความสวยงามสร้างสรรค์ของผลงาน
4. ความสื่อถึงเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. ความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์โดยรวมของผลงานที่มีส่วนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ ตำบลหมื่นໄวย

มีผลการประเมินความพึงพอใจดังนี้

1. ความ sway ตามเหมาะสมของรูปแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน โดยมีคะแนนรวม 243 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน และคะแนนสูงสุด 5 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 4.86 คะแนนแปลผลความพึงพอใจเท่ากับมากที่สุด

2. รูปแบบของภาพกราฟิก สี และการจัดวางองค์ประกอบที่สื่อถึงเอกลักษณ์ของพื้นที่ ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน โดยมีคะแนนรวม 244 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน และคะแนนสูงสุด 5 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 4.88 คะแนน แปลผลความพึงพอใจเท่ากับมากที่สุด

3. ความ sway ตามสร้างสรรค์ของผลงาน ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน โดยมีคะแนนรวม 245 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน และคะแนนสูงสุด 5 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 4.90 คะแนนแปลผลความพึงพอใจเท่ากับมากที่สุด

4. ความสื่อถึงเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน โดยมีคะแนนรวม 243 คะแนน คะแนนต่ำสุด 3 คะแนน และคะแนนสูงสุด 5 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 4.58 คะแนนแปลผลความพึงพอใจเท่ากับมากที่สุด

5. ความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์โดยรวมของผลงานที่มีส่วนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ ตำบลหมื่นไวย ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน โดยมีคะแนนรวม 241 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน และคะแนนสูงสุด 5 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 4.82 คะแนนแปลผลความพึงพอใจเท่ากับมากที่สุด

จากการประเมินผลงานในส่วนของโครงสร้างและรูปแบบความสมบูรณ์ของผลงาน ต้นแบบผลิตภัณฑ์พบว่า ตัวแทนของชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลงานเป็นอย่างมาก และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่าผลงานดูมีความน่ารักสดใส เหมาะกับการทำเป็นลายเสือ และลายกระเป้าฝาที่ระลึก

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินกิจกรรมงานวิจัยเรื่อง การออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยได้ใช้วิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสื่อสัญลักษณ์ที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่น ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนในเขตตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างเอกลักษณ์ในการการประชาสัมพันธ์ในด้านส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชุมชนในเขตตำบลหมื่นໄวย

ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มเป้าหมายแบบสุ่ม จากการกำหนดประชากรกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ 9 หมู่ของตำบลหมื่นໄวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งการสุ่มเก็บข้อมูลความพึงพอใจต่อผลงานจากตัวอย่างผู้บริโภคจำนวน 50 คน โดยสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

#### สรุปผลการวิจัย

ในด้านการศึกษาบริบทของพื้นที่ในการแสวงหาภาพจำของชุมชนในเขตพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย พบร่วมภาพที่คนส่วนใหญ่คิดถึงเมื่อนึกถึงพื้นที่ตำบลหมื่นໄวยอันดับ 1 ได้แก่ ขนมจีนประโดก อันดับ 2 ได้แก่ กบobi สี 300 ปี จากผลการวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ ผู้วิจัยจึงได้ประเด็นในการออกแบบตัวการ์ตูน ที่สื่อถึงผลิตภัณฑ์หลักของพื้นที่ ได้แก่ ขนมจีนประโดก โดยได้ออกแบบให้มีความน่ารักและเป็นมิตร อันเป็นบุคลิกของเจ้าบ้านที่ดีด้วยรูปลักษณ์ของตัวการ์ตูนที่มีความเป็นเด็ก และสัตว์เลี้ยง มีการใช้รูปแบบเชิงสัญลักษณ์ของผลิตภัณฑ์มาเป็นส่วนประกอบให้เกิดเป็นองค์ประกอบในภาพรวมของตัวละครทำให้เกิดอ่านใจในการสื่อสารที่ชัดเจน กล้ายเป็นตัวละครหลัก 4 ตัว ได้แก่ พีเกงไก่ พีเกงปาน น้องกะทิ และเจ้าน้ำพริก และตัวประกอบที่เป็นสัตว์เลี้ยงขนาดเล็กที่สื่อถึงเครื่องเคียงของน้ำยา ขนมจีน ได้แก่ แม่กะต๊ำ และลุงช่อน ซึ่งตัวละครทั้งหมดได้รับแรงบันดาลใจจากเส้นขนมจีน น้ำยา ไก่ น้ำยาป่า น้ำยาปลากระทิ น้ำยาหวาน(น้ำพริก) และใชobi สี 300 ปี เป็นพื้นหลังเพื่อเป็นสื่อสัญลักษณ์ในการแสดงถึงการประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวของตำบลหมื่นໄวย

ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการออกแบบผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของพื้นที่ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาจากชนิดของผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่นิยม และมีความสัมพันธ์ในส่วนของการท่องเที่ยว และสามารถสั่งผลิตเป็นสินค้าที่ระลึกได้ง่าย จำนวน 5 รูปแบบได้แก่ ชุดหมอนอิง จำนวน 5 รูปแบบ ชุดถุงผ้าแบบรูด จำนวน 6 แบบ และชุดถุงผ้าแบบมีหูทิ้ง จำนวน 6 แบบ เชิ่มกลัดจำนวน 7 แบบ กระติกน้ำ จำนวน 5 แบบ และสติ๊กเกอร์ไลน์ที่ใช้ภาษาโคราชในการสื่อความหมาย จำนวน 9 แบบ

จากการวิจัยในครั้งนี้ผู้จัยได้ทำการประเมินผลความพึงพอใจ จากการสำรวจความพึงพอใจของตัวแทนชุมชนและตัวแทนผู้ของบริโภคจำนวน 50 คน ในส่วนของโครงสร้าง/รูปแบบความสมบูรณ์ของผลิตภัณฑ์พบว่า ความเหมาะสมด้านความสมบูรณ์ของผลงาน มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 ความเหมาะสมด้านการออกแบบกับต้นทุนและกระบวนการผลิต มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ความเหมาะสมด้านเนื้อหาที่นำเสนอในผลงาน มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ความเหมาะสมของประโยชน์ด้านการใช้งาน มีความพึงพอใจมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 และในส่วนของการออกแบบ/ ความสวยงามของผลงาน พယာด้านความสวยงามเหมาะสมของรูปแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถัง ความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ด้านรูปแบบของภาพกราฟิก สี และการจัดวางองค์ประกอบที่สื่อถึงเอกลักษณ์ของพื้นที่ ความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 ด้านความสวยงามสร้างสรรค์ของผลงานความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 ด้านความสื่อถึงเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ด้านความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์โดยรวมของผลงานที่มีส่วนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ ตำบลหมื่นໄวย ความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82

จากการสรุปผลการดำเนินการในการวิจัยในครั้งนี้ทำให้เกิดเป็นผลงานสร้างสรรค์ในส่วนของการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถัง และแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ ๆ ที่ให้ผลในเชิงบูรณาการส่งเสริมความน่าสนใจ ให้กับการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย ภายใต้แนวคิดด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผ่านแนวคิดในการวิเคราะห์ตีความทุนและบริบทของพื้นที่สู่การออกแบบภาพสินค้าที่ระลึก ซึ่งถือเป็นการนำเสนอแนวทางใหม่ในการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจภายในพื้นที่ตำบลหมื่นໄวย อีกช่องทางหนึ่ง

### อภิปรายผล

ในส่วนของการวิจัยในครั้งนี้ ผู้จัยได้เลือกที่จะศึกษาสื่อสัญลักษณ์ที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ห้องถัง ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนในเขตตำบลหมื่นໄวย จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม เพื่อนำมาวิเคราะห์หาเอกลักษณ์ของพื้นที่สู่การการออกแบบตัวการ์ตูน โดยได้เลือกใช้รูปลักษณ์ที่เป็นตัวการ์ตูนที่มีสัดส่วน 1:2 (ส่วนหัวให้มีขนาดช่วงลำตัว) ซึ่งเป็นสัดส่วนที่ทำให้ตัวการ์ตูนมีความน่ารัก และเพื่อย้ายให้เห็นถึงโครงสร้างใบหน้าที่แสดงถึงผลิตภัณฑ์ขนมปังโดย ซึ่งเป็นจุดเด่นของพื้นที่ รวมทั้งเพิ่มความชัดเจนในการสื่อสารมณีที่แสดงถึงมิตรไมตรี อันเป็นภาพลักษณ์ที่ดีในการส่งเสริมการท่องเที่ยว ใช้โครงสร้างร้อนสุดใส เนื่องจากเป็นโทนสีที่กระตุนความอยากอาหารได้ดี และเหมาะสมกับชุดตัวการ์ตูนที่สื่อถึงผลิตภัณฑ์ที่เป็นกลุ่มอาหาร ทั้งนี้ได้มีการเพิ่มสีขาวลงในชุดโครงสร้างเพื่อให้เกิดภาพรวมที่มีความสดใสนุ่มนวล

สบายนตา เพื่อให้ภาพรวมของตัวการ์ตูนที่ออกแบบใหม่นี้มีคุณสมบัติที่เป็นไปตามแนวคิด 3 ข้อในการที่มาสคอตจะกลายเป็น yurukyara ของ Miura Jun ซึ่งได้แก่ 1) การสื่อสารที่สื่อถึงภาพลักษณ์และเอกลักษณ์เชิงบวกของพื้นที่ 2) ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่นมีลักษณะเด่นเฉพาะตัวที่สร้างการจดจำ 3) ตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่นที่ออกแบบนั้นมีความเป็นมิตรและเข้าถึงง่าย ที่สอดคล้องกับประเด็นในการศึกษาเรื่องปัจจัยความสำเร็จของ yurukyara ของ มธุริน ธรรมทรงคนะ (2557)

ในส่วนของพัฒนาด้านแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างเอกลักษณ์ในการประชาสัมพันธ์ในด้านส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชุมชนในเขตตำบลมีน้ำยืนนั้น ผู้วิจัยได้มีการพิจารณาแนวคิดในการเลือกประเภทของผลิตภัณฑ์ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายโดยเป็นการประยุกต์ใช้วิธีการในการประเมินความพึงพอใจแบบมีส่วนร่วม ที่สอดคล้องกับงานวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของ รจนา จันทรารา (2555) ที่กล่าวถึง วิธีการในการประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างของตัวแทนผู้ผลิตและผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ โดยเครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามทั้งปลายปิดและปลายเปิด รวมทั้งการลงพื้นที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยใช้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ซึ่งงานวิจัยชุดนี้สามารถวิเคราะห์แนวทางในการเลือกประเภทของผลิตภัณฑ์ในกลุ่มของสินค้าที่ระลึกอุปกรณ์ 3 ประการได้แก่ 1) ชนิดของผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่นิยม และเป็นที่ต้องการในตลาด 2) มีความสัมพันธ์ในส่วนของการท่องเที่ยวและเหมาะสมกับการวางแผนการพัฒนาที่ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์กับภาพลักษณ์ของพื้นที่ตำบลมีน้ำยืน 3) สามารถสั่งผลิตเป็นสินค้าที่ระลึกได้ง่าย โดยได้วิเคราะห์และพิจารณาเลือกผลิตภัณฑ์ได้ 5 รูปแบบด้วยกัน ได้แก่ 1) ชุดหมอนอิงซึ่งอาจจะจำหน่ายในส่วนของปลอกอย่างเดียวหรือรวมตัวหมอนด้วยก็ได โดยเป็นของที่ใช้ประโยชน์ได้จริง มีความเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเดินทาง มีพื้นที่ในการวางแผนค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์ ที่ให้สภาพได้ดี เนื่องจากมีเทคโนโลยีที่สามารถสนับสนุนการผลิตได้ง่าย 2) ชุดถุงผ้าหั้งแบบรูดและแบบมีหูหิ้วจำนวน เนื่องจากมีประโยชน์ใช้สอยที่สัมพันธ์กับการเดินทางห้างทางไกลและใกล้ เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณสมบัติในการประชาสัมพันธ์ได้ดีในขณะใช้งาน 3) เข็มกลัด เนื่องจากเป็นของที่ระลึกที่มีราคาถูกทำให้เป็นของที่ระลึกที่ง่ายแก่การซื้อฝาก พบพาและใช้งาน สามารถสั่งผลิตได้ง่าย 4) กระติกน้ำสำหรับพกพาเดินทาง โดยสาเหตุที่เลือกผลิตภัณฑ์ชนิดนี้ เพราะเป็นสินค้าที่ในกระแสรักสุขภาพที่กำลังเป็นที่นิยมและสอดรับกับการใช้ในปัจจุบันที่คนนิยมพกพาเครื่องดื่มสำหรับเดินทาง ทำงาน หรือออกกำลังกายซึ่งมีความเหมาะสมกับการใช้งานกับบริเวณพื้นที่สวนสุขภาพมีน้ำยืน 5) สติ๊กเกอร์ไลน์ที่ใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมาย เป็นสินค้าที่อยู่ในกระแสของสังคม ใช้ต้นทุนในการผลิตและจำหน่ายที่ถือว่า廉อยมาก แต่มีประสิทธิภาพในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่สูงและตรงประเด็น

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นงานวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยเน้นศึกษาในประเด็นของการออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ท้องถิ่นให้กับพื้นที่ตำบลมีน้ำยืน โดยมีวัตถุประสงค์ปลายทางในการ

พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าที่ระลึกเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์และการท่องเที่ยวในพื้นที่ ตำบลหมื่นໄวย โดยผู้วิจัยได้ใช้กระบวนการคิดจากการต่อยอดและถอดรูปทุนทางสังคม และศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ที่มีในพื้นที่ มาใช้ในการสร้างภาพลักษณ์ที่เป็นรูปธรรมอันนำไปสู่ผลต่อการ จำกัดและระลึกถึง เพื่อพัฒนากลไกการสร้างการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของพื้นที่ผ่านตัวการตุน สัญลักษณ์ท้องถิ่น โดยใช้ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเป็นช่องทางในการสื่อสาร ซึ่งเมื่อพิจารณา เปรียบเทียบความสำเร็จของผลการดำเนินการในส่วนของการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการสร้างตัวการตุน สัญลักษณ์ท้องถิ่นของประเทศไทยปัจจุบันจะพบว่าภาพลักษณ์ในบทบาทของการเป็นผู้มีชื่อเสียงของตัว การตุนเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ซึ่งนอกจากการประชาสัมพันธ์ถึงตัวตนแล้ว การสร้างการตระหนักรถหรือ การสร้างกระแสข่าวแปลง ๆ ที่ทำให้คนได้เห็นภาพและเรื่องราวของตัวการตุนที่ถูกสร้างขึ้นมาอย่าง ต่อเนื่องนั้นจะช่วยทำให้เกิดความน่าสนใจและกระตุ้นการจดจำได้มากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับตัว การตุนสัญลักษณ์ท้องถิ่นของประเทศไทย ที่ถึงแม้ว่าจะมีการพัฒนารูปแบบที่สืบสืบเอกลักษณ์ ท้องถิ่น หรือออกแบบได้น่ารักเพียงใดก็ยังไม่ถือว่าเกิดกระแสการตอบรับที่ดี

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์

ในการทำวิจัยครั้งนี้สามารถสร้างให้เกิดแนวทางโดยหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการวิจัยในครั้งนี้ไปพัฒนาและประยุกต์ในเป็นแนวทางในการออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์สำหรับส่งเสริมและพัฒนาภาพลักษณ์ของพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการท่องเที่ยวและ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนได้ในอนาคต

#### 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการผลักดัน และส่งต่อภารกิจการใช้งานผลงานวิจัยในส่วนนี้ เพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้แก่จังหวัดและสังคมภายนอกอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งควรศึกษาการนำ ผลการวิจัยในครั้งนี้ไปผลิตและทดลองตลาดจริง รวมทั้งประเมินผลความพึงพอใจต่อผลงาน เพื่อนำ ข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและต่อยอดผลงานวิจัยสู่การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การ ท่องเที่ยวในพื้นที่ ตำบลหมื่นໄวยในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้นอาทิ การนำตัวการตุนสัญลักษณ์ ท้องถิ่นที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็ก เพื่อส่งต่อให้กับสถานศึกษาใน พื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา หรือการจัดทำเป็นสื่อประเภทอื่นๆเพื่อการประชาสัมพันธ์ผลงาน อันจะ นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจแก่ชุมชนให้ยั่งยืนในอนาคต

## บรรณานุกรม

กาญจนา แก้วเทพ และคณะ. (2555). สื้อเก่า-สื้อใหม่ : สัญญา อัตลักษณ์ อุดมการณ์.

กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

เชาว์ ใจกลาง. (2550). การจัดการผลิตภัณฑ์ราคา. (พิมพ์ครั้งที่ 7). นนทบุรี :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุขุมวิทธรรมราช.

นาวี เปเลียจิตร์, ณัฐชานันท์ สมบติประทาน และปฏิวัติ สุริโย. (2553). การศึกษาและออกแบบตราสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยใช้สัญลักษณ์ของชุมชน倒霉์ดงามให้ศูนย์หัตถกรรมพื้นบ้าน การทดลอง หมู่บ้าน倒霉์ดงาม. (รายงานผลการวิจัย). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ประชิด ทินบุตร. (2530). การออกแบบกราฟิก. กรุงเทพฯ : โอเอสพринติ้งเข้าส์.

พิริยะ พลพิรุษ. (2556). เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการพัฒนาประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ บริหารคน สถาบันพัฒนาศาสตร์, 7(1), น. 1-70.

พระนิภา ขาวคำ, ปริพรรณ แก้วเนตร, ณัฐมน สังวาลย์, งามนิจ แสนนำพล และภูวนารถ ศรีทอง.

(2561). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเข้าสู่ตลาดธุรกิจโรงแรม จังหวัดเชียงราย :

Development of Local Product for Hotel Marketing Business

in Chiang Rai Province. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี, 12(1), น. 165-182.

มธุริน ธรรมรงค์. (2557). การศึกษาปัจจัยความสำเร็จของการสร้าง yurukyara กรณีศึกษา 'คุณมะ' และ 'พนัชชี'. (ปริญญาอิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

รจนา จันทรสา. (2554). การมีส่วนร่วมของกลุ่มชุมชนในการพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์กล่าว ทดลองบ้านสารภี จังหวัดสมุทรสงครามเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เชียงใหม่. (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ระวัง เนตรโพธิ์แก้ว. (2537). ธุรกิจเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2552). เศรษฐกิจสร้างสรรค์ :

The Creative Economy. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : พีซี เพรส.

\_\_\_\_\_. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. สืบคันเมื่อ 1 มีนาคม 2561, จาก

[http://www.nesdb.go.th/download/article/article\\_20160323112431.pdf](http://www.nesdb.go.th/download/article/article_20160323112431.pdf).

\_\_\_\_\_. (2560). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564.

สืบคันเมื่อ 1 มีนาคม 2561, จาก

[http://www.nesdb.go.th/ewt\\_dl\\_link.php?nid=6422](http://www.nesdb.go.th/ewt_dl_link.php?nid=6422).

- อาคม เติมพิทยาไพรสีฐ. (2554, มีนาคม). เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย, การประชุมผู้บริหารระดับสูง  
กระทรวงวัฒนธรรม. การประชุมจัดโดย กระทรวงวัฒนธรรม, กรุงเทพฯ.
- องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่นໄวย. (2555). ข้อมูลทั่วไปของตำบล. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2561,  
จาก <http://www.saomeaunwai.go.th/info.php?cat=5>.
- Kenmin Cultural Festival Hiroshima Executive Committee Secretariat. (2017).  
การตุนมาสคอต *Bunkakkii* (ブンカッキー). สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2561, จาก  
<http://www.hiroshima-kenbunsai.jp/>
- Swann, G.M. (2009). *Economics of Innovation: An Introduction*. Cheltenham: EdwardElgar.
- The World Bank and NESDB. (2008). *Toward a Knowledge Economy in Thailand*. Bangkok: The World Bank and NESDB.
- UNCTAD. (2008). *Creative Economy Report 2008*. Geneva: UNCTAD.
- VOGUE Thailand. (2559). การตุนมาสคอตสัญลักษณ์ห้องถิน *Hikonyan* (ヒコニヤン).  
สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2561, จาก <https://www.vogue.co.th/craziest-japanese-mascots>.

## ภาคผนวก

### ภาพประกอบขั้นตอนกระบวนการวิจัย



ภาพที่ 1 ภาพตัวอย่างการสุ่มเก็บข้อมูลเพื่อสำรวจหาเอกสารลักษณ์ของพื้นที่ จากประชากรภายในและภายนอกในเขตที่ตำบลหมื่นໄวย หมู่ 1-9

ที่มา : ถ่ายเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2561 – 30 เมษายน 2561 ณ ตำบลหมื่นໄวย อ.เมือง จ.นครราชสีมา



ภาพที่ 2 ตัวอย่างการส่งมอบผลงานออกแบบสู้ตัวแทนชุมชน

ที่มา : ถ่ายเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ตำบลหมื่นໄวย อ.เมือง จ.นครราชสีมา



ภาพที่ 3 ภาพตัวอย่างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการรับทราบผลการวิจัย

ที่มา : ถ่ายเมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2561 ณ ตำบลหมื่นໄวย อ.เมือง จ.นครราชสีมา



ภาพที่ 4 การแสดงผลงานวิจัยเนื่องในโอกาสที่ พลเอก ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องค์มนตรี ลงพื้นที่ ตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงานการบูรณะการศาสรตร์พระราชเพื่อพัฒนาพื้นที่ เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2562 ณ ตำบลหมื่นໄวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา  
ที่มา : ถ่ายเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2562 ณ ตำบลหมื่นໄวย อ.เมือง จ.นครราชสีมา